

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»**

**«УСИНСК» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН  
АДМИНИСТРАЦИЯСА ЙОЗОС ВЕЛОДОМОН ВЕСЬКОДЛАНИН**

**П Р И К А З**

29 октября 2019 года

№ 1144

г. Усинск

**Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на территории МОГО «Усинск» в 2020-2022 годах**

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части создания современной образовательной среды для школьников на территории муниципального образования городского округа «Усинск» посредством открытия Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 30 сентября 2019 года № 856 «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на территории Республики Коми в 2020-2022 годах» в редакции приказа от 22 октября 2019 года № 933 (далее – приказ Минобрнауки РК),

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на территории МОГО «Усинск» в 2020-2022 годах (далее – Дорожная карта) согласно приложению.

2. Обеспечить создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки РК в срок:

2.1. до 28 августа 2020 года на базе МБОУ «СОШ №1» г. Усинска, МБОУ «СОШ №2» г. Усинска, МБОУ «ООШ» пгт. Парма, МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк;

2.2. до 28 августа 2021 года на базе МАОУ СОШ 3 УИОП г. Усинска, МБОУ «СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска, МБОУ «СОШ №5» г. Усинска, МБОУ «ООШ» д. Денисовка.

3. Директорам МБОУ «СОШ №1» г. Усинска (Паринова И.И.), МБОУ «СОШ №2» г. Усинска (Хайруллина Г.Д.), МАОУ СОШ 3 УИОП г. Усинска (Акулова Н.В.), МБОУ «СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска (Поливьянова Е.В.), МБОУ «СОШ №5» г. Усинска (Гуськов Н.В.), МБОУ «ООШ» пгт. Парма (Королева Е.М.), МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк (Канев А.А.), МБОУ «ООШ» д. Денисовка (и.о. директора Терентьева Т.Н.), руководителям структурных подразделений управления образования осуществлять в своей части необходимую организационную работу по реализации мероприятий Дорожной карты.

4. Заместителям руководителя управления образования (Белецких О.Б., Красовская А.В.) обеспечить общую координацию деятельности по реализации Дорожной карты в части касающейся.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель  
управления образования

Ю.А. Орлов

Кунцевич Е.В. 29490  
Иванова В.В. 49018

Рас. Белецких О.Б., Красовская А.В., Галлямов В.Ф., Шпаковская И.Н., Василенко А.А., СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, с. ММ, ООШ пгт. Парма, д. Денисовка

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)  
по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на  
территории МОГО «Усинск» в 2020-2022 годах

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Ответственный исполнитель Дорожной карты	Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» (далее – Управление образования) Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения: МБОУ «СОШ №1» г. Усинска, МБОУ «СОШ №2» г. Усинска, МБОУ «ООШ» пгт. Парма, МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк, МАОУ СОШ 3 УИОП г. Усинска, МБОУ «СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска, МБОУ «СОШ №5» г. Усинска, МБОУ «ООШ» д. Денисовка
Цель	Создание условий для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках регионального и федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»
Задачи	Внедрение на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»
Период реализации	2020-2022 годы
Основные направления	- Организационно-регулятивные мероприятия в т.ч. посредством оптимизации внутренних ресурсов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений; - Обновление материально-технической базы Центров для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках регионального и федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
Ожидаемые результаты	1. Обеспечение стопроцентного охвата обучающихся МБОУ «СОШ №1» г. Усинска, МБОУ «СОШ №2» г. Усинска, МБОУ «ООШ» пгт. Парма, МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк, МАОУ СОШ 3 УИОП г. Усинска, МБОУ «СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска, МБОУ «СОШ №5» г. Усинска, МБОУ «ООШ» д. Денисовка новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования. 2. Обеспечение охвата обучающихся данных общеобразовательных организаций дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства не менее 70%.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

Современное состояние социально-экономического развития страны предъявляет высокие требования к системе образования с точки зрения сформированности определенных личностных качеств и ключевых компетенций выпускников. Особое внимание уделяется развитию личности, имеющей целостный характер с гармоничным сочетанием гуманитарных и технологических навыков. Именно такое сочетание позволяет обеспечить социальную успешность и конкурентоспособность человеческого капитала.

Проблема качества образования – одна из самых обсуждаемых тем в последние годы. Под этим термином сегодня понимают осознанное овладение обучающимися знаниями и навыками и способность применять полученные знания и навыки на практике. Качественное образование предполагает сформированность у обучающихся умений для дальнейшего саморазвития, раскрытия своего потенциала.

Сегодня ведущую роль в образовании имеют формирование мотивации к познанию, социальный опыт школьников. Все эти требования к результатам образования заложены и реализуются в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС ОО). С 2011 года в муниципальной системе образования реализуется ФГОС ОО на разных уровнях школьного образования.

Достижение высоких образовательных результатов в школах Усинска не представляется возможным без необходимой материально-технической базы, которая позволяет детям проявить себя в новых видах деятельности, познакомиться с достижениями современной науки и техники.

Недостаточная материальная оснащенность не способствует качественному формированию и развитию технологических компетенций школьников, не дает им представления о современном уровне развития промышленности и экономики в целом.

Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей (далее - Центр) будет способствовать формированию у детей современных компетенций и навыков, таких как навыки проектно-исследовательской деятельности, коммуникативные компетенции, навыки социального общения и другие, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Кроме того, это позволит создать альтернативные площадки для реализации внеурочной деятельности. Как следствие, дети, проживающие в малых городах и муниципальных районах, получат возможность более качественного овладения ключевыми компетенциями, смогут «попробовать» себя в разных социальных ролях, будут более активно вовлечены в образовательный процесс и воспитательную деятельность, что позволит повысить мотивацию к образовательной деятельности.

## 3. ОСНОВНЫЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ "ДОРОЖНОЙ КАРТЫ"

Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значение показателя (индикатора)			
		2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, с нарастающим итогом	ед.	1	5	9	9

Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых обновлены содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	%	7	33	60	60
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей	тыс. ед.	0,5	2	5,4	5,4

#### 4. ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ "ДОРОЖНОЙ КАРТЫ"

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный	Результат
1.	Информационное сопровождение создания Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на территории МОГО «Усинск» в 2020-2022 годах в соответствии с медиапланом	ежегодно в течение срока реализации проекта	Управление образования, образовательные организации	Информационное освещение в СМИ
2.	Утверждение «дорожной карты» и количественных показателей	октябрь-ноябрь 2019г	Управление образования, образовательные организации	Приказ УО
3.	Согласование с Управлением образования администрации МОГО «Усинск» (далее – Управление образования) типового дизайн-проекта и зонирования Центра	ежегодно март	ОХиБДОО, образовательные организации	Дизайн-проект Центра
4.	Презентация проекта и концепции Центра для различных аудиторий (обучающиеся, педагоги, родители)	ежегодно апрель	Образовательные организации	Информационное освещение в СМИ
5.	Определение перечня калькуляции операционных расходов на функционирование Центра (штатное расписание) по статьям расходов за счет средств местных бюджетов на соответствующий финансовый год	ежегодно май	ОЭиБУ, образовательные организации	Внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательной организации
6.	Создание нормативной	ежегодно	ООО, ОДОиВ,	Внесение изменений в

	базы деятельности Центра	май- август	образовательные организации	Устав ОО, ЛНА, программы ДОД и внеурочной деятельности
7.	Повышение квалификации (профмастерства) педагогов Центра , в т.ч. по новым технологиям преподавания предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ»:	ежегодно март-ноябрь	ИМО, образовательные организации	Свидетельство о повышении квалификации
8.	Закупка, доставка и наладка оборудования: - подготовка технического задания согласно рекомендуемого инфраструктурного листа и согласование с Министерством; -объявление конкурсных закупочных процедур	ежегодно май-август	ОХиБДОО, образовательные организации	Муниципальные контракты на поставку оборудования
9	Проведение ремонтных работ помещений Центров в соответствии с брендбуком	ежегодно июнь-август	ОХиБДОО, образовательные организации	Муниципальные контракты на проведение ремонтных работ
10.	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра	ежегодно август-сентябрь	ОДОиВ, образовательные организации	Приказы о зачислении обучающихся
11.	Открытие Центров в единый день открытий	ежегодно сентябрь	ИМО, образовательные организации	Информационное освещение в СМИ