

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1» Г.УСИНСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛӖДАНӖН
«ВЕЛӖДАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШӖР ШКОЛА № 1» УСИНСК КАР

Информация о реализации программы развития образовательной организации в 2022 году

№	Разделы	Информация
1.	Полное наименование Программы развития, сроки реализации	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Усинска на 2020-2025 годы «ШКОЛА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»
2.	Информация о реализованных мероприятиях, проектах Программы развития, созданных продуктах	Выполнение плана основных мероприятий проекта на 2022 год 1.Реализован проект «Индивидуализация образования» - Доля выпускников 11 классов, получивших 55 баллов и выше на ЕГЭ по предметам по выбору (изучавшим на углубленном уровне) составило (78%). 2.Реализован проект «Точка роста» - обеспечен охват учащихся 83 %. 3.Проект «Моя траектория будущего» - выпускники получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями. 4.Проект «Умное пространство» оформлена рекреация 2 этажа (начальные классы), входа в школьную столовую. 5.Проект «IT-куб» - центр был открыт 26 октября 2022 года. 6.Проект «Одаренный ребенок» - разработаны индивидуальные образовательные маршруты развития учащихся.
3.	Достигнутые конечные результаты реализации Программы развития (количественные, качественные) в сравнении с плановыми значениями	Приложение
4.	Степень достижения целевых показателей Программы развития на основе оценки эффективности её реализации	Показатель эффективности реализации проекта составило 1,2, что является эффективным уровнем.

Директор

И.И. Паринава

Информация о степени достижения целевых показателей

**Портфель проектов «Территория успеха»
Проекта «Одаренный ребенок»**

№ п/п	Целевые индикаторы оценки эффективности реализации программы	Ед. измерения	Плановое значение индикатора (Зп)	Фактическое значение индикатора (Зф)	Степень достижения показателя (индикатор) программы (Сдп)	
	Доля учащихся участников ВСОШ	школьный этап	%	67	97	1,4
		муниципальный этап	%	14	22	1,5
		республиканский этап	%	0,5	0,6	1,2
	Доля учащихся победителей и призеров ВСОШ	школьный этап	%	23	29	1,2
		муниципальный этап	%	4	5	1,25
		республиканский этап	%	0,1	0	0
	Доля учащихся участников различных конкурсов, смотров, конференций	школьный этап	%	64	56	0,9
		муниципальный этап	%	27	13	0,5
		республиканский этап	%	7,5	3,4	0,5
	Доля учащихся победителей и призеров различных конкурсов, смотров, конференциях.	школьный этап	%	23	20	1
		муниципальный этап	%	14	8,9	0,6
		республиканский этап	%	4	0,2	0,05
Итого (Сдц=(Сдп1+Сдп2+Сдпн)/N)					0,8	

Проект «Моя траектория будущего»

№ п/п	Целевые индикаторы оценки эффективности реализации программы	Ед. измерения	Плановое значение индикатора (Зп)	Фактическое значение индикатора (Зф)	Степень достижения показателя (индикатора) программы (Сдп)
1.	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" (5-11 классы)	%	19	18	0,9
2.	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с	%	54	52	0,9

	выбранными профессиональными компетенциями, в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее" (6-11 классы)					
3.	Доля выпускников, определившихся с проф.выбором, от общего числа выпускников:	9 классов		95	94	0,98
		11 классов		98	98	1
Итого (Сдц=(Сдп1+Сдп2+Сдпн)/N)					0,95	

Проект «IT-куб»

№ п/п	Целевые индикаторы оценки эффективности реализации программы	Ед. измерения	Плановое значение индикатора (Зп)	Фактическое значение индикатора (Зф)	Степень достижения показателя (индикатора) программы (Сдп)
1.	Доля детей охваченных дополнительными общеобразовательными программами на базе центра цифрового образования «IT-куб»	%	10	100	10
2.	Доля пед.работников прошедших обучение по дополнительным проф.программам на базе центра цифрового образования «IT-куб»	%	100	75	0,75
3.	Доля учащихся, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе центра цифрового образования «IT-куб»	%	30	109,2	3,64
Итого (Сдц=(Сдп1+Сдп2+Сдпн)/N)					4,8

Проект «Индивидуализация образования»

№ п/п	Целевые индикаторы оценки эффективности реализации программы	Ед. измерения	Плановое значение индикатора (Зп)	Фактическое значение индикатора (Зф)	Степень достижения показателя (индикатора) программы (Сдп)
-------	--	---------------	-----------------------------------	--------------------------------------	--

1.	Доля учащихся от общего количества учащихся принявших участие во Всероссийских проверочных работах и подтвердивших качество знаний	%	57	56,4	0,98 (уровень эффективности – эффективный)
2.	Доля учащихся от общего количества учеников 9 классов подтвердивших или повысивших качество знаний при сдаче экзаменов ГИА	%	48	58	1,2 (уровень эффективности высокоэффективный)
3.	Доля учащихся, изучающих учебный предмет на углубленном уровне на уровне СОО	%	58	100	1,7 (уровень эффективности – высокоэффективный)
4.	Доля выпускников 11 классов, получивших 55 баллов и выше на ЕГЭ по предметам по выбору (изучавшимся на углубленном уровне)	%	30	78	2,6 (уровень эффективности – высокоэффективный)
5.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования	%	87	85,52	0,9 (уровень эффективности – эффективный)
Итого (Сдц=(Сдп1+Сдп2+Сдпn)/N)					1,3 (уровень эффективности высокоэффективный)

Проект «Наставничество – как драйвер качества образования»

№ п/п	Целевые индикаторы оценки эффективности реализации программы	Ед. измерения	Плановое значение индикатора (Зп)	Фактическое значение индикатора (Зф)	Степень достижения показателя (индикатора) программы (Сдп)
	Доля учащихся от 10 до 19 лет вошедших в программу наставничества от общего числа	%	10	7,3	1,3 (уровень эффективности - высокоэффективный)

	учащихся данной возрастной группы в роли наставляемого				
	Доля учащихся от 15 до 19 лет вошедших в программу наставничества от общего числа учащихся данной возрастной группы в роли наставника	%	5	0	0 (уровень эффективности - неэффективный)
	Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) вошли в программу наставничества от общего числа соответствующей группы учителей в роли наставляемого	%	0	2	2 (уровень эффективности - высокоэффективный)
	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества	%	53	53	1 (уровень эффективности - эффективный)
	Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества	%	53	53	1 (уровень эффективности - эффективный)
Итого ($C_{дц} = (C_{дп1} + C_{дп2} + C_{дпн}) / N$)					1.06 (уровень эффективности - эффективный)

Проект «Точка роста»

№ п/п	Целевые индикаторы оценки эффективности реализации программы	Ед. измерения	Плановое значение индикатора (Зп)	Фактическое значение индикатора (Зф)	Степень достижения показателя (индикатора) программы (Сдп)
	Доля учащихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного,	%	77	64,2	0,83 (уровень эффективности - эффективный)

	технического и гуманитарного профилей во внеурочное время				
	Доля учащихся, осваивающих ООП по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в том числе на базе Центра	%	75	58	0,77 (уровень эффективности - эффективный)
Итого (Сдц=(Сдп1+Сдп2+Сдпн)/N)					0,8 (уровень эффективности - эффективный)

Портфель проектов «Современная инфраструктура»

Проект «Информационно-библиотечный центр» (далее – ИБЦ).

Оценка эффективности проекта «Информационно-библиотечный центр» не проводилась, т.к. период реализации проекта – 2023-2024 годы, поэтому первые итоги будут подведены в 2023 году.

Проект «Умное пространство»

№ п/п	Целевые индикаторы оценки эффективности реализации программы	Ед. измерения	Плановое значение индикатора (Зп)	Фактическое значение индикатора (Зф)	Степень достижения показателя (индикатора) программы (Сдп)
1	Уровень выполнения Плана основных мероприятий по реализации проекта	%	70%	70%	1 (эффективный)
Итого (Сдц=(Сдп1+Сдп2+Сдпн)/N)					1 (уровень эффективности - эффективный)