

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1» Г.УСИНСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛОДАНІН
«ВЕЛОДАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШОР ШКОЛА № 1» УСИНСК КАР

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №1» г. Усинска
И.И. Парина
Приказ от 28.06.2024 г. № 315

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
1 – 3 классы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Усинска
на 2024-2025 учебный год**

г. Усинск 2024 г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности (далее - План) является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №1» г. Усинска (далее – школа), разработан на основе федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для учащихся, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции);
- Приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в действующей редакции);
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 года №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» (в действующей редакции);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);
- санитарно-гигиенического законодательства;
- Устава школы утвержденного решением Управления образования администрации муниципального округа «Усинск» Республики Коми от «26» июня 2023 года №13 (в действующей редакции);
- Положения об организации внеурочной деятельности в школе (в действующей редакции).

2. Реализация внеурочной деятельности.

План является частью основной образовательной программы школы.

Назначение плана – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

3. Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески

растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: кружки, курсы, студии, часы общения, мероприятия-соревнования, клубы по интересам, поисковые и научные исследования.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

4. Режим функционирования МБОУ «СОШ № 1» г. Усинска устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями законодательства и Уставом школы: понедельник – пятница с 08.00 до 19.00 часов, суббота с 08.00 до 13.00 часов. В 1 - 3 классах устанавливается пятидневная учебная неделя. Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 2-3 классах составляет 40 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с СанПиН, обеспечивается организация адаптационного периода, продолжительность занятия для обучающихся 1 класса составляет: сентябрь - декабрь по 35 минут; январь - май - по 40 минут.

В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-3 классы – 34 учебные недели.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 30 мая. Продолжительность каникул:

- в течение учебного года — не менее 30 календарных дней;
- дополнительные каникулы в первых классах - не менее 7 календарных дней.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям санитарно-гигиеническим законодательством и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности.

6. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных

современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формами организации внеурочной деятельности являются:

- учебные курсы и факультативы;

- художественные, музыкальные и спортивные студии;

- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

- общественно полезные практики и другие.

Основные направления внеурочной деятельности:

а. Спортивно-оздоровительная деятельность: «Общая физическая подготовка».

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

б. Проектно-исследовательская деятельность: «Учусь создавать проект», «Край, в котором я живу»

Цель: расширение знаний учащихся о предмете исследования, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса.

Форма организации: факультативный курс; творческие и исследовательские проекты.

в. Коммуникативная деятельность: «Семьеведение», «Орлята России».

Цель программы «Семьеведение» – раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, вырабатывать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения в семье, формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций.

Цель программы «Орлята России» — формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями.

Форма организации: час общения, творческая студия.

г. Информационная культура: «Разговор о важном», «Школа безопасности (ЮИД)».

Цель — сформировать у школьников внутреннюю позицию, необходимую для

конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Целью курса «Школа безопасности (ЮИД)» является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Форма организации: час общения, дискуссионный клуб.

д. Интеллектуальные марафоны: «Шаг за шагом».

Цель: развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций обучающихся, формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Форма организации: дискуссии, сюжетно-ролевые игры, практические игры соревновательной направленности, игра-путешествие, мини-проекты, решение практических и проблемных ситуаций, аналитическая работа, практикум, тренинг, семинар, ролевая и деловая игра.

«Учение с увлечением!»: «Путешествие по стране Грамматика», «Юный математик», «Финансовая грамотность», «Компьютерная грамотность».

Цель курса «Путешествие по стране Грамматика» — совершенствование читательской грамотности школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации; развитие креативного мышления и творческой способности создавать необычные тексты, углубление интереса к изучению данного направления.

Цель курса «Юный математик» — создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

Цель курса «Финансовая грамотность» — развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель курса «Компьютерная грамотность» — дать учащимся инвариантные фундаментальные знания в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

Форма организации: клуб, кружок.

7. Содержание плана внеурочной деятельности.

Содержание занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно-полезные практики и другое.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

План внеурочной деятельности НОО

Направления внеурочной деятельности/программа внеурочной деятельности	Количество часов в неделю								
	1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	3в	Всего часов в неделю
Спортивно-оздоровительная деятельность									
Спортивная студия: учебный курс физической культуры «Общая физическая подготовка»	1		1			1			3
Проектно-исследовательская деятельность									
Поисковые и научные исследования «Учусь создавать проекты» ТР			1						1
Факультативный курс «Край, в котором я живу»	1				1	1	1		4
Интеллектуальные марафоны									
Мероприятия-соревнования «Шаг за шагом»	1				1				2
Коммуникативная деятельность									
Час общения «Семьеведение»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Творческая студия «Орлята России»		1	1						2
Информационная культура									
Дискуссионный клуб «Школа безопасности (ЮИД)»			2						2
Час общения «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Учение с увлечением									
Клуб любителей математики «Занимательная математика» ФГ						1			1
Кружок «Путешествие по стране Грамматика» ФГ	1		1				1		3
Кружок «Финансовая грамотность»	1		1			1			3
Кружок «Компьютерная грамотность»						1	1	1	3
К финансированию	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Итого за неделю:	7	8	9	6	8	7	8	6	58
Кол-во учебных недель	33		34			34			
Итого за учебный год	495		782			714			