

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1» Г.УСИНСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛОДАННИ
«ВЕЛОДАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШӱР ШКОЛА № 1» УСИНСК КАР



Принято
Педагогическим советом
31.08.2019г.,
протокол № 01

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №1» г.Усинска
И.И. Паринова
приказ от 31.08.2019 г. № 632

Положение об организации проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся школы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся школы (далее - Положение) разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 1» г.Усинска.

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность школы по организации проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в МБОУ «СОШ № 1» г.Усинска» (далее - Школа) в связи с реализацией ФГОС ООО.

1.3. Проектная и учебно-исследовательская деятельность в школе является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.

1.4. Индивидуальный или групповой проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

1.5. Индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1.6. Выполнение индивидуального или группового проекта обязательно для каждого учащегося 5-8 класса. В течение одного учебного года учащийся обязан выполнить один групповой или индивидуальный проект. Какой проект будет выполнять учащийся, он выбирает сам. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.7. Выполнение итогового индивидуального проекта обязательно для каждого учащегося 9 класса. В течение одного учебного года учащийся обязан выполнить один итоговый индивидуальный проект. В 9 классе проекты, выполняемые учащимися, должны быть только индивидуальными.

1.8. Защита итогового индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих материалов внутренней системы оценки качества образования.

II. Цели и задачи проектной и учебно-исследовательской деятельности

2.1. Целью проектной и учебно-исследовательской деятельности является приобретение опыта особой формы учебной работы, способствующей формированию у

учащихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации учащимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

2.2 Задачи:

2.2.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, адекватные исследуемой проблеме, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.2.2. Формирование способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.

2.2.3. Развитие способности к сотрудничеству и коммуникации.

2.2.4. Развитие и совершенствование способности использования ИКТ в целях обучения и развития.

2.2.5. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

2.2.6. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.2.7. Развитие способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2.8. Формирование и развитие навыков публичного выступления.

2.2.9. Воспитание активного, ответственного, творческого создателя

2.2.10. Формирование способности к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.

2.2.11. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

III. Требования к подготовке проекта

3.1. План реализации проекта разрабатывается учащимся совместно с руководителем проекта.

3.2. Руководителем проекта является учитель-предметник. Классный руководитель контролирует занятость учащихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта учащимся.

3.3. Темы проектов могут предлагаться как руководителем проекта, так и учащимся. Тема, предложенная учащимся, согласуется с руководителем проекта.

IV. Требования к содержанию и направленности проекта

4.1. Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение.

4.2. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности. Так например, результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

– письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

– художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

– материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

– отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Продуктами проектной деятельности также могут быть: главы из учебника будущего; экологические программы; коллекция; справочник; сценарий; мультимедийный продукт; бизнес-план; выставка; игра; публикация; путеводитель; дневник путешествия: пакет рекомендаций и др.

4.3. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

V. Организация проектной деятельности

5.1. Общее руководство проектной и учебно-исследовательской деятельностью в школе осуществляет заместитель директора по учебной работе.

5.2. Заместитель директора по учебной работе:

– организует процесс проектной и учебно-исследовательской деятельности в творческих группах и консультации педагогов:

- организует и проводит публичную защиту проектов.

5.3. В феврале руководители проектов проводят предварительную экспертизу проектов, по результатам которой проект возвращается на доработку или допускается к публичной защите проектов.

5.4. В феврале-марте в школе проходит публичная защита итоговых индивидуальных проектов учащихся 9 классов и текущих проектов учащихся 5-8 классов.

5.5. Публичная защита проектной работы проводится самим автором в устной форме.

5.6. В рамках публичной защиты проектов учащиеся знакомят слушателей с проектным продуктом, выступление и результаты работы учащегося оцениваются экспертным советом (жюри) согласно предложенным критериям.

5.7. Независимо от типа проекта его защита происходит публично. После заслушивания доклада (5-7 минут) слушатели и экспертный совет задают вопросы по теме проекта (до 5 минут). Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков учащегося. Защита по времени должна быть спланирована таким образом, чтобы учащийся мог продемонстрировать готовый проектный продукт или представить материалы, подтверждающие его реализацию.

5.8. Критерии оценки проекта разрабатываются в соответствии с требованиями основной образовательной программы основного общего образования.

5.9. Проектная работа и представления предварительных результатов по итогам первого года работы над проектом оценивается по безотметочной зачетной системе с последующим внесением записи «зачтено»/ «не зачтено».

5.12. Учащиеся, получившие по результатам защиты проектной работы, оценку «не зачтено» вправе пройти публичную защиту проектной работы не более двух раз в сроки, определенные педагогическим советом школы (в указанный период не включается время болезни учащегося).

VI. Заключительные положения

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием внесения дополнений и изменений в данное Положение.