


СОГЛАСОВАНО

Руководитель
Управления образования
администрации МО ГО «Усинск»

Ю.А. Орлов



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №1» г. Усинска
И.И. Парина
Приказ от 21.05.2020 г. №311



Программа принята Управляющим
советом МБОУ «СОШ №1» г. Усинска,
протокол от 19.05.2020г. №03

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Усинска
на 2020-2025 годы**

«ШКОЛА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

Усинск, 2020

Оглавление

1.	Краткая аннотация (паспорт) Программы развития	3
2.	Введение	5
3.	Информационная справка о Школе	5
3.1.	Общие сведения о Школе	5
3.2.	Краткая характеристика Контингента учащихся	8
3.3.	Краткая характеристика администраций и педагогического коллектива	9
3.4.	Управление организацией и образовательным процессом	10
4.	Блок аналитического и прогностического обоснования Программы развития	14
4.1.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния Школы, описание ключевых проблем и их причин	14
4.2.	Конкурентные преимущества Школы и противоречия развития (SWOT - анализ)	26
5.	Концепция Программы развития	27
5.1.	Стратегическое самоопределение Школы (миссия, перспективы развития)	27
5.2.	Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	28
6.	Тактика перехода Школы в новое состояние	30
6.1.	Характеристика основных проектов по приоритетным направлениям Программы развития и основные целевые показатели эффективности их реализации	31
6.2.	Риски реализации Программы развития и их минимизация	49
7.	Финансовый план реализации Программы развития	51
8.	Мониторинг и контроль эффективности реализации Программы развития	53

1. Краткая аннотация (паспорт) Программы развития

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Усинска на 2020-2025 гг. - «ШКОЛА ВОЗМОЖНОСТЕЙ» (далее – Программа развития).
Разработчики Программы развития	Паринова Ирина Ивановна, директор Школы, и творческая группа педагогического коллектива Школы.
Исполнители Программы развития	Коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Усинска
Документ об утверждении Программы развития	Приказ МБОУ «СОШ №1» г. Усинска от 21.05.2020г. №311 «Об утверждении программы развития»
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
Цель Программы развития	Создание современной образовательной среды, способствующей качественному образованию, через интеграцию общего и дополнительного образования с учетом возможности выстраивания учащимися индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.
Задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Внедрение и расширение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих повышение качества образования, повышение мотивации учащихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. – Создание условий для развития учащихся через интеграцию общего и дополнительного образования. – Создание качественных и современных условий для реализации образовательных программ.
Приоритетные направления Программы развития	<p>Приоритетные направления развития учреждения отвечают задачам программы и реализуются через следующие портфели проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Современная школа – современный учитель» («Индивидуализация образования», «Наставничество – как драйвер качества образования», «Точка роста»); – «Территория успеха» («Одаренный ребенок», ««Моя траектория будущего», «IT- куб»); – «Современная инфраструктура» («Информационно - библиотечный центр», «Умное пространство»)
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	<p>К 2025 году ожидаются следующие результаты реализации Программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлен переход на индивидуальные учебные

	<p>планы на уровне среднего общего образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положительная динамика результатов Единого государственного экзамена (увеличение показателя среднего балла). - Рост числа учащихся, подтвердивших свои годовые отметки по результатам независимых процедур, ВПР – до 60%, ГИА-9 – до 55%. - Внедрены инновационные формы общего и дополнительного образования. - Разработаны и внедрены новые программы дополнительного образования для детей технической и естественнонаучной направленности. - В систему наставничества вовлечено до 11% педагогов и 25% учащихся школы. - Вырастет удельный вес учащихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня до 65%. - Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательных услуг составит не менее 90%. - Обеспечен высокий уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в проекты школы
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>2020 г. (1 полугодие) – Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы, доработка проектов).</p> <p>2020 (2 полугодие)-2024 гг. – Этап реализации и коррекции (работа по переводу школы в новое состояние).</p> <p>2025 г. (1 полугодие) – Аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в школе, транслирование передового опыта работы).</p>

5. Концепция Программы развития

5.1. Стратегическое самоопределение Школы (миссия, перспективы развития)

Концепция будущего образа МБОУ «СОШ №1» г. Усинска определена в Программе развития как «Школа возможностей», «миссия» которой заключается в «создании современного образовательного пространства, способствующего раскрытию индивидуальности каждого ученика в познавательной, творческой и социальной деятельности, которое обеспечит подготовку выпускников с высокой познавательной мотивацией, критически мыслящих, способных к выбору профессии, стремящихся к вершинам жизненного успеха».

Девиз «Школы возможностей» – «Достойное образование сегодня – это перспектива стать успешным человеком завтра».

«Школа возможностей» – это развитие каждого ребёнка как личности, профессиональное развитие и карьерный рост педагогов, а также развитие учреждения в целом.

«Школа возможностей» должна стать местом, где ученики усваивают не только универсальные знания и умения, но и овладевают функциональной грамотностью и гибкими компетенциями "soft skills": – умение общаться с людьми и работать в команде, эффективно организовывать своё время, критически и творчески мыслить, принимать решения и брать на себя ответственность.

Для этого Школа должна стать высокотехнологичным учебным комплексом, в котором технические средства обучения сочетаются с новыми технологиями преподавания учебных дисциплин.

Образовательная деятельность в современной школе должна быть направлена на то, чтобы учеба была не только полезной, но и интересной, больше времени должно уделяться внеклассной работе: предметные кружки, спортивные секции, творческие объединения и т.д. Это позволит учащимся определиться с профессиональной ориентацией, расширять кругозор и формируют разносторонне развитую личность.

Сегодняшнее школьное образование остро нуждается в активных и талантливых педагогах, умеющих эффективно работать с ученическим и педагогическим коллективом. Педагог в школе остается центральной фигурой, от которой зависит качество обучения.

Для того, чтобы подготовить выпускников Школы выстраивать свою траекторию будущего, нам необходимо пересмотреть образовательные подходы, процессы и условия образования, которые позволят дать учащимся возможность формировать навыки, необходимые для профессионального, общественного и личного успеха.

В данном направлении, мы планируем:

1. Создать условия для реализации индивидуальных образовательных маршрутов через введение ФГОС СОО.
2. Внедрить целевую модель наставничества как ресурс развития учащихся и педагогов.
3. Создать центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как пространство формирования гибких компетенций у школьников, интеграцию общего и дополнительного образования детей.
4. Создать систему педагогического сопровождения индивидуальных маршрутов развития учащихся, проявляющих способности.
5. Вовлечь максимальное число учащихся в участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория» и др., для возможности их ранней профориентации и осознанного выбора профессиональной области деятельности в будущем.
6. Обновить содержание и методы дополнительного образования детей через участие в проекте по созданию «IT- куба».
7. Создать качественно новый уровень библиотечно - информационного обслуживания участников образовательных отношений.

8. Обновить внутренний школьный дизайн, оборудование, мебель, в соответствии с потребностями современного образования и безопасной образовательной среды.

5.2. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Кадровый ресурс: коллектив сотрудников в соответствии со штатным расписанием, педагогический коллектив, участвующих в реализации проектов Программы развития.

Информационный ресурс: нормативно-правовая база, научно-методическое обеспечение образовательного процесса, информационно-коммуникационные технологии, государственно-информационная система «Электронное образование», сайт школы.

Материально-технический ресурс: развитие школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС и социальным заказом.

Финансовые ресурсы: средства муниципального и республиканского бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Важным ресурсом, который также будет способствовать реализации основных направлений Программы развития Школы, являются сложившиеся **внешние связи**.