

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "УСИНСК"
МБОУ "СОШ № 1" г. Усинска**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 31.08.2023 № 455

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«История и культура Республики Коми
для обучающихся 5 – 9 классов

г. Усинск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета (далее РПУП) «История и культура Республики Коми» на уровне основного общего образования для обучения учащихся 5 – 9 классов составлена на основе:

- 1) **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа от 31.12.2015 г. № 1577)
- 2) **Примерной основной образовательной программы основного общего образования**, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 г. № 1/15 с учетом изменений, внесенных Протоколом заседания Федерального УМО по общему образованию от 28.10.2015 г. № 3/15);

Порядок разработки и структура РПУП выдержаны в строгом соответствии с требованиями Положения о рабочей программе учебного предмета (ФГОС ООО).

Реализация РПУП осуществляется на основе программы «История и культура Республики Коми» (Н.В. Остапов, А.А. Таскаева – Сыктывкар, 2018) с учетом требований государственного образовательного стандарта «История и обществознание» для учащихся 5-9 классов.

Учебный предмет «История и культура Республики Коми» как часть, формируемая участниками образовательных отношений изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета.

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения предмета:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена этнической группы, региональной общности;
- формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов исторических эпох; складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого, знания об историческом опыте человечества важны для понимания школьниками современных общественных процессов;
- закрепление умения разделять процессы на этапы и звенья, устанавливать последовательность и длительность исторических событий, выделять характерные, существенные черты исторических событий и явлений, сопоставлять и классифицировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- формирование умения находить адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов деятельности, комбинировать их в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

Метапредметные результаты освоения предмета:

- использование потенциала межпредметных связей курсов истории Республики Коми и географии расширит знания учащихся о закономерностях пространственной организации мира, закрепит умение оперировать статистическим и картографическим материалом;
- формирование системы интегративных связей истории Республики Коми и предметов образовательной области «Филология» значительно повысит коммуникативный потенциал процесса обучения, позволит учащимся на более высоком уровне освоить стилистические и образно-выразительные особенности родного и иностранных языков;

– знание учащимися основ духовного развития народа Коми расширит их возможности при изучении курсов литературы, музыки и мировой художественной культуры, а также духовно-нравственной культуры.

– **Предметные результаты освоения предмета:**

– Овладение учащимися основами знаний об историческом пути Коми народа, его социальном, духовном и нравственном опыте.

– Ознакомление учащихся с основными событиями истории региона с древнейших времён до начала XX века, фактами, биографиями наиболее крупных деятелей этого периода.

– Формирование ценностных ориентаций и убеждений учащихся на основе личностного осмысления опыта исторического развития.

– Воспитание патриотизма и уважения к традициям и культуре Коми края и Коми этноса, а также других этносов региона.

– Ознакомление учащихся с основными событиями истории региона XX века, фактами, биографиями наиболее патриотизма, гуманизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

– ознакомление учащихся с важнейшими событиями истории региона, фактами, биографиями исторических деятелей региона, основными процессами развития человеческого общества в их взаимосвязях и хронологической последовательности;

– создание у учащихся представлений об исторических источниках, их особенностях, формирование основ их анализа;

– овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

– развитие способностей к самостоятельному анализу событий истории региона, раскрытию причинно-следственных связей, выделению общего и особенного в развитии Коми края и России;

Выпускник научится:

Указывать хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов; называть даты важнейших событий истории Коми края, соотносить их с событиями истории России;

Соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;

Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий истории Коми края;

Группировать (классифицировать) факты истории Коми и России по различным признакам;

Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);

Рассказывать (устно и письменно) об исторических событиях, их участниках;

Характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, проживавших на территории Коми края в разные исторические эпохи;

Различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);

Соотносить единичные исторические факты и общие явления;

Называть характерные исторические признаки исторических событий и явлений;

Объяснять смысл важнейших исторических понятий;

Сравнивать исторические события и явления локальной, региональной, отечественной, всеобщей истории, определять в них общее и различное;

Применение знаний, умений и навыков в общении, социальной среде.

Использовать знания о культуре Коми народа, других народов республики в общении с людьми в школе, и внешкольной деятельности как основу диалога в поликультурной среде.

Содержание

Раздел. Коми язык – финно-угорской языковой семьи.

– **Языки финно-угорской группы.** Народы пермской, поволжско-финской, балтийско-финской, угорской ветвей финно-угорской группы: численность, расселение, государственность финно-угорских народов.

Раздел. Фольклор народа коми.

– **Малые жанры фольклора.** Загадки, пословицы, поговорки. Отражение в них мифологических представлений народа коми, основных принципов поэтического восприятия мира. Мифы народа коми.

– **От Покрова до Святков.** Праздники осенне-зимнего периода. Сбор урожая. Чомёр.

– **Праздники зимнего периода.** Святки. Вежадыр. Православные и христианские традиции Рождества. Святочные посиделки.

– **Весенний период.** Масленица. Вербное воскресенье. Пасха. Народные пасхальные традиции.

– **Праздники весенне - летнего цикла.** Июнь – Троица. Культ березы. Июль – Иван лун. Сбор лекарственных трав. Банные обычаи, купание, загадывание судьбы на «ивановских» вениках, венках. Июль – день Петра и Павла

– **Воспитание детей. Коми народные игры.** Игры-подражания. Традиционная тряпичная кукла. Кукла-скрутка. Кукла-оберег. Подвижные игры.

Раздел. Культура и быт коми народа.

– **Традиционный коми дом.** Жилые избы: летняя и зимняя половины. Подпол (голбец). Внутренняя планировка жилища: расположение печи, красного угла, полатей. Хозяйственный двор: нижний этаж-хлев, верхний-сеновал.

– **Традиционная одежда коми народа.** Женский и мужской костюмы коми народа.

– **Традиционный коми орнамент.** Особенности орнаментальных мотивов разных районов Республики Коми.

– **Традиционные ремёсла и промыслы.** Художественная обработка дерева. Объёмная и орнаментальная резьба по дереву. Гончарство. Ткачество. Узорное вязание.

Раздел. Республика Коми на карте России

– **Республика Коми на карте России.** Географическое положение Республики Коми.

– **Численность населения и расселение.** Национальный состав населения. Городское и сельское население.. Города.

– **Республика Коми - субъект Российской Федерации.** Государственная символика Республики Коми: герб, флаг, гимн. Гербы городов и районов Республики Коми.

Раздел. Коми край и коми этнос

– **Народы - этносы на территории Республики Коми.** Определение этноса. Коми народ - источник государственности Республики Коми. Этнические соседи коми.

Раздел. Современный финно-угорский мир

– **Уральская языковая семья.** Понятие о языковых семьях. Деление уральской языковой семьи на финно-угорскую и самодийскую группы.

Раздел. Древнейшее прошлое европейского Северо-Востока

Древнейшее прошлое европейского Северо-Востока.

– «Система трех веков». Методы датировки археологических памятников.

Каменный век. Палеолит на территории Коми края. Стоянки: Харута, Медвежья пещера, Бызовая, Пымва шор, Мамонтова Курья.

– Мезолит. Изменение климата. Изобретение лука и стрел. Размещение стоянок. Уникальные находки Висского торфяника. «Лыжи Йиркапа».

- Неолит. Изменения в расселении и образе жизни. Керамика. Начало формирования этноязыковой финно-угорской общности.
- **Энеолит - бронза.** Свидетельства освоения человеком цветных металлов.
- Расселение, этнический состав, хозяйство. Археологическая культура.
- **Железный век на территории европейского Северо-Востока.** Ананьинская и Гляденовская археологические культуры: хозяйство и этническая принадлежность. Проблема этнической принадлежности Ванвиздинской культуры. Хозяйство ванвиздинцев. Начало разложения родовых отношений.
- **Пермский звериный стиль как памятник древнепермского искусства.**
- Основные сюжеты пермского звериного стиля, периодизация. Древнекоми промысловый календарь. Пермский звериный стиль как отражение идеологии древних коми.
- **Раздел. История Коми края до конца XVI века**
- **Пермь Вычегодская. Общая характеристика.** Археологические памятники Перми Вычегодской и проблема расселения пермян. Этническая характеристика Перми Вычегодской.
- **Пермь Вычегодская и Биармия.** Скандинавские известия о путешествиях в Биармию. Население, хозяйство и верования биармийцев. Проблема нахождения Биармии.
- **Понятие мифа и мифологии.** Миф как древнейшее представление о происхождении и существовании мира.
- **Космогонические мифы.** Мифы о происхождении космоса: неба, земли, звезд, луны, солнца. Сюжеты о демиургах, творцах Ене и Омөле. Появление дня и ночи.
- **Верования и культы.** Понятие верований и культа. Представления о жизни смерти. Душа «лов» и «орт». Культ предков (родителей).
- **Детство и юность Стефана. Миссионерский поход.** «Житие Стефана Пермского» Епифания Премудрого. Создание пермской азбуки: история, цель и задачи, особенности. Коми анбур. Историко-культурные аналогии с деятельностью славянских просветителей Кирилла и Мефодия. Крещение коми. Первые храмы и монастыри Коми края епископ. Стефан
- **Расширение территории Пермской епархии.** Епископы Пермские Исакий, Герасим, Питирим и Иона, Филофей. Результаты их деятельности. .
- **Присоединение Коми края к Московского государства.** Завершение борьбы Новгорода и Москвы за влияние в Коми крае.
- **Изменения этнической территории Коми.** Расширение этнической территории коми в XVI веке. Заселение Мезени. Основание Ижмы, устья р. Сысола. Заселение русскими низовий Печоры и Цильмы. Основание Усть-Цильмы.
- Основные занятия коми. Добывающие промыслы: охота и рыболовство. Строгановы и основание Серёговских соляных промыслов. Трудности в развитии сельского хозяйства и добывающих промыслов.
- **Раздел. История Коми края в XVII - XVIII веках**
- **Участие коми в походе Ермака.** Участие коми в заселении Западной Сибири и основании первых сибирских городов в XVI в: Тобольск, Тюмень, Берёзов, Обдорск. Основание Мангазеи.
- **Участие коми в заселении Сибири.** Землепроходцы Фёдор Чукчиев и Дмитрий Зырян, их вклад в исследование и освоение
- **Расширение этнической территории коми в XVII веке.** Заселение бассейна Вишеры, верхней Вычегды, верхней Печоры, рек Лузы и Летки.
- **Сельское хозяйство, промыслы, промышленность и торговля.** Неземледельческие промыслы и ремёсла. Д.Г. Панкратьев и основание Серёговского

солеваренного завода в XVII веке. Особенности Серёгово как поселения. Торговые пути. Купцы Сухановы.

– **Православная церковь в Коми крае в XVII веке. Раскол.**

Упразднение Пермской епархии. Храмостроительство. Монастыри. Основание Ф. Тюрниным Ульяновской Спасской пустыни (дер. Ульяново) на верхней Вычегде.

– **Церковный раскол середины XVII века и Русский Север.** Церкви в Коми крае в середине XVII века.

Раздел. Коми край в XVIII веке.

– Административная реформа Екатерины II: закрепление деления Коми края между Архангельской и Вологодской губерниями. Уезды и волости.

– **Усть-Сысольск – первый город Коми края.** Герб города Усть-Сысольск.

– Генеральный план застройки. Улицы.

– Реорганизации местного управления при Петре I и Екатерине II. Образование Усть-Сысольского уезда в составе Вологодской губернии. Преобразование погоста Усть-Сысольск в город.

– **Изменение в расселении коми: завершение формирования коми этноса в XVIII вв.** Расселение коми за пределы этнической территории коми этноса. Переселение коми за Урал в Сибирь. Участие коми в строительстве Санкт-Петербурга.

– **Завершение формирования коми этноса.**

– **Этнокультурные группы коми.** Особенности культуры сысольских, вычегодских, удорских, ижемских коми. Диалекты коми языка.

– **Сельское хозяйство и добывающие промыслы.**

– Община. Налоги и повинности. Изменения в сельском хозяйстве. Охота и рыболовство.. Ведущая роль охоты. Промысловые сезоны. Охотничьи угодья. Одежда. Оружие. Путик. Вёркерка. Правила поведения промысловиков в лесу. Зарождение оленеводства у коми-ижемцев. Охота и рыболовство.

– **Промышленность и торговля в Коми крае.** Известия об ухтинской нефти. Первые попытки освоения нефтяного промысла на Ухте. Ф.С.Прядунов. Ухтинские «нефтяные ключи» - первый в России нефтяной промысел.

– **Развитие торговли и торговых путей.** Торговые центры и ярмарки.

– Большая сибирская дорога. Северо-Екатеринский канал. Предпосылки строительства. История строительства. Причины закрытия канала.

– **Православная церковь и старообрядчество в Коми крае в XVII-XVIII веках.**

– **Старообрядцы в Коми крае.**

– **Изучение Коми края учёными XVIII века.**

– Научные экспедиции в Коми крае..

– **Раздел. История и культура Коми края в XIX веке**

– **Территория и население Коми края в XIX в.**

– **Население и населённые пункты.**

– **Усть - Сысольск - «столица зырянского края».** Застройка и внешний вид города. Городское самоуправление. Промышленные и торговые заведения. Развитие образования и культуры. Общественная жизнь.

– **Храмы Усть – Сысольска.** Покровская и Спасская церковь - образец устюжской школы архитектуры (1730-1759 гг.). Свято-Вознесенская церковь – провинциальный «русский классицизм» (1822 г.). Стефановская церковь на подворье Ульяновского монастыря. Стефановский собор – храм-памятник Стефану Пермскому. История строительства и разрушения собора.

– **Купеческие особняки и административные здания старого города.**

– Дом купца Суханова – типичный провинциальный особняк в стиле «русский ампи́р» (1850г.).

- **Сельское хозяйство и промыслы.**
- Земледельческо-промысловые и скотоводческо-промысловые районы. Оленеводство коми-ижемцев. Распространение картофелеводства. Охота и рыболовство.
- **Промышленность.** Сысольские железоделательные заводы. Серёговский солеваренный завод. Лесозаготовки. Попытки организации добычи нефти на Ухте. Кустари.
- **Торговля и торговые пути.** Ярмарки, торжки, торговые заведения. Сухопутные пути сообщения. Пароходство. Судьба Северо-Екатерининского канала.
- **Социально-политические процессы.** Коми край и Отечественная война 1812 г.. Участие края в проведении рекрутских наборов и сбор средств на содержание армии.
- Пленные французы в Усть-Сысольске в 1814 г. Местечко «Париж» в Усть-Сысольске. Воспоминания о французских пленниках в повести А.О. Ишимовой «Зыряночка».
- Волнения ижемских крестьян в 1833-1838 гг. Волнения крестьян в Усть-Куломе в 1842 - 1843 гг.
- **Земская реформа в Коми крае (1866 г.).** Земства Яренского и Усть-Сысольского уездов. Основные функции земств. Значение их деятельности. Опыт деятельности земств в России и Коми крае.
- **Культура и научные исследования в Коми краях XIX - начале XX века**
- Народное образования в Коми крае.** Первые школы в Усть-Сысольске и Яренске в начале XIX в. Развитие системы школ. Различные типы начальных школ: церковно-приходские, земские.
- **Культурно-просветительская деятельность.** Первая публичная библиотека в Усть-Сысольске (1837г.). Развитие сети библиотек. Любительские театральные и музыкальные коллективы. «Балалаечный «Страдивари» – Семен Иванович Налимов. Первый киносеанс в Усть-Сысольске.
- **Литература.** Первые коми писатели и поэты В.А. Куратов, П.Ф. Ключков, П.В. Распутин. И.А. Куратов – основоположник коми литературы.
- Жизнь и творчество Г.С. Лыткина и его труд «Зырянский край при епископах Пермских и зырянский язык».
- К.Ф. Жаков – выдающийся представитель коми культуры. Этнографические работы К.Ф. Жакова. Национальный характер коми-зырян по произведениям К.Ф. Жакова. Нравственные принципы и гуманизм взглядов К.Ф. Жакова.
- Научные экспедиции по исследованию Коми края. Исследователь Печоры А.В. Журавский и опытная сельскохозяйственная станция в Усть-Цильме в начале XX века.
- **Выдающиеся уроженцы Коми края: В.П. Налимов, П.А. Сорокин.** Этнографические исследования В.П. Налимова и П.А. Сорокина. Биография П.А. Сорокина. По страницам автобиографического романа «Долгий путь». Коми народ глазами П.А. Сорокина. Коми край в судьбе П.А. Сорокина.
- Раздел . История Коми края в XX – начале XXI века**
- Революция в Петрограде.
- Расстановка политических сил. Первый этап гражданской войны (осень 1918 – весна 1919 гг.). Завершение гражданской войны. Причины победы красных. Итоги гражданской войны.
- **Образование Коми автономной области (зырян).** Дискуссия об автономии в 1917-1918 гг. Д.А. Батиев – «отец коми автономии».

– **Экономическое развитие Коми АО (зырян).** Планы экономического развития области. Переход к НЭПу. Развитие кооперации в сельском хозяйстве. Развитие лесной промышленности в Коми АО (зырян). Сыктывкарский ЛДК (1926 г.).

– **Развитие культуры.** Национально-языковая политика в Коми АО (зырян) в 1920-е годы. Политика «зырянизации». Создание национальной школы. Ликвидация неграмотности. Коми литература и театр в 1920-е гг.

– Деятельность В.А. Савина по созданию национального коми театра.

– **Коми автономная область (зырян) - Коми АССР в 30-х гг. XX в.** Образование Коми АССР 5 декабря 1936 года. Принятие первой Конституции Коми АССР. Формирование новых органов власти.

– **1929 год «великого перелома».** Коллективизация в коми: особенности, методы результаты. Колхозная экономика: её «плюсы» и «минусы». Крестьянская ссылка в Коми АССР. Массовое раскулачивание. Лесозаготовки и колхозы.

– **ГУЛАГ и система спецпоселений в Коми АССР.** Кулацкая ссылка: численность и состав. Складывание системы спецпоселений и условия жизни. Условия жизни заключённых.

– **«Культурная революция».** Завершение борьбы с неграмотностью. Развитие общеобразовательной школы и среднего специального образования. Открытие Коми государственного пединститута. Литература, театр, изобразительное искусство. Развитие науки.

– **Коми АССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).**
Участие жителей Коми АССР в боевых действиях на фронтах

– **Великой Отечественной.** Массовый призыв воинов из Коми АССР на фронт. Военские формирования, связанные с Коми АССР. Боевой путь 28 Невельской Краснознаменной стрелковой дивизии. Массовый героизм советских воинов. Подвиги воинов из Коми АССР на фронтах Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг.. Герои Советского Союза и полные кавалеры ордена Славы из Коми АССР. Фронтовой путь Н.В. Оплеснина, В.П. Кислякова, М.А. Бабикова и других. Фашистский десант на Печору в 1943 году.

– **Экономика Коми АССР в военные годы. Жизнь в тылу.** Перестройка экономики Коми АССР на военный лад. Трудовой героизм тружеников тыла. Участие населения Коми АССР в движении помощи фронту, армии, флоту.

– **Коми АССР во второй половине 40-80-е гг. XX в.**

– **Изменения в административно-территориальном делении,** составе населения. Урбанизация. Вытеснение коми языка в сферу семейно-бытовых отношений.

– **Промышленность и транспорт. Сельское хозяйство.** Развитие лесозаготовительной промышленности и строительство Сыктывкарского ЛПК. Развитие нефтегазодобывающей и угледобывающей промышленности.

– Реорганизация колхозов в совхозы.

– **Образование, культура и наука.** Развитие системы образования. Создание Сыктывкарского государственного университета и Ухтинского индустриального института.

Республика Коми в 1991-2000 гг.

– **Образование Республики Коми. Общественно-политическая жизнь.** Распад СССР и преобразование РСФСР в РФ. Преобразование Коми АССР и РК. Конституция РК 1994 года. Первый Глава РК – Ю.А. Спиридонов. Закон о двух государственных языках на территории Коми Республики.

Тематическое планирование 5 класс

Название раздела	Количество часов отводимых на изучение раздела
1. Коми язык – язык финно- угорской языковой семьи	2 ч.
2. Фольклор народа коми	7 ч.
3. Культура и быт коми народа	7 ч.
Промежуточная аттестация. Защита проекта.	1 ч.
Итого:	17 ч.

Тематическое планирование 6 класс

Название раздела	Количество часов отводимых на изучение раздела
1. Республика Коми на карте России	3 ч.
2. Коми край и коми этнос	1 ч.
3. Современный финно-угорский мир	1 ч.
4. Древнейшее прошлое европейского Северо-Востока	3 ч.
5. История Коми края до конца 16 века	8 ч.
6. Промежуточная аттестация. Защита проекта.	1 ч.
Итого:	17 ч.

Тематическое планирование 7 класс

Название раздела	Количество часов отводимых на изучение раздела
1. История Коми края в 17 веке	6 ч.
2. Коми край в 18 веке	9 ч.
3. Изучение Коми края учеными 18 века	1 ч.
Промежуточная аттестация. Защита проекта.	1 ч.
Итого:	17 ч.

Тематическое планирование 8 класс

Название раздела	Количество часов отводимых на изучение раздела
------------------	--

1. Территория и население Коми края в 19 веке	5 ч.
2. Социально-политические процессы в 19 веке	3 ч.
3. Культура и научные исследования в конце 19-начале 20 века	5 ч.
4. Традиционная культура и быт коми	3 ч.
Промежуточная аттестация. Защита проекта.	1 ч.
Итого:	17 ч.

Тематическое планирование 9 класс

Название раздела	Количество часов отводимых на изучение раздела
1. История Коми края в начале 20 века	7 ч.
2. Коми край в 30-40 годы 20 века	5 ч.
3. Коми край во второй половине 40-80 г.г 20 века	3 ч.
4. Республика Коми конца 20-начала 21 века	1 ч.
Промежуточная аттестация. Защита проекта.	1 ч.
Итого:	17 ч.

Календарно - тематическое планирование 5 класс

№	Название разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение раздела и каждой темы
1	Коми язык - язык финно-угорской языковой семьи.	2
1	Понятие о языковых семьях.	1
2	Коми язык - язык финно-угорской языковой семьи.	1
2	Фольклор народа коми.	7
3	Мифы народа коми.	1
4	Коми загадки, пословицы, поговорки.	1
5	Коми праздники осенне-зимнего периода.	1
6	Коми праздники весенне-летнего периода.	1
7	Коми народные игры.	1
8	Традиционная тряпичная кукла.	1
9	Коми музыкальные инструменты.	1
3	Культура и быт коми народа.	7
10	Женский костюм коми народа.	1
11	Мужской костюм коми народа.	1
12	Традиционный коми орнамент.	1
13	Коми промысловый календарь.	1
14	Традиционный коми дом.	1

15	Хозяйственные и промысловые постройки.	1
16	Берестяные, бондарные и деревянные изделия.	1
17	Промежуточная аттестация. Защита проекта.	1

Календарно - тематическое планирование 6 класс

№	Название разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение раздела и каждой темы
1	Республика Коми на карте России.	3
1	Географическое положение Республики Коми.	1
2	Национальный состав населения. Города и районы Республики Коми.	1
3	Государственная символика. Гербы городов и районов.	1
2	Коми край и коми этнос.	1
4	Народы-этноты на территории Республики Коми.	1
3	Современный финно-угорский мир.	1
5	Уральская языковая семья.	1
4	Древнейшее прошлое европейского Северо-Востока.	3
5	Каменный век. Палеолит на территории Коми края. Стоянки.	1
6	Энеолит-бронза.	2
7	Железный век.	1
5	История Коми края до конца 16 века.	8
8	Пермь Вычегодская. Общая характеристика.	1
9	Пермь Вычегодская и Биармия.	1
10	Понятие мифа и мифологии.	1
11	Космогонические мифы. Верования и культы.	1
12	Стефан Пермский и христианизация Коми края.	1
13	Расширение территории Пермской епархии.	1
14	Присоединение Коми края к Московскому государству.	1
15	Расширение этнической территории коми в 16 веке.	1
16	Основные занятия коми. Подати и повинности крестьян.	1
17	Промежуточная аттестация. Защита проекта.	1

Календарно - тематическое планирование 7 класс

№	Название разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение раздела и каждой темы
1	История Коми края в 17 веке.	6
1	Участие коми в походе Ермака.	1
2	Участие коми в заселении Сибири. Землепроходцы Фёдор Чукичев и Дмитрий Зырян.	1
3	Расширение этнической территории коми в 17 веке.	1
4	Сельское хозяйство, промыслы, промышленность и торговля. Купцы Сухановы.	1
5	Православная церковь в Коми крае в 17 веке. Раскол. Храмы, монастыри.	1
6	Церковный раскол в середине 17 века. Смутное время и Коми край.	1

2	Коми край в 18 веке.	9
7	Административная реформа Екатерины II. Уезды и волости.	1
8	Усть-Сысольск – первый город Коми края.	1
9	Изменения в расселении коми: завершение формирования коми этноса в 18 веке.	1
10	Этнокультурные группы коми. Диалекты коми языка.	1
11	Сельское хозяйство и добывающие промысла. Община.	1
12	Зарождение оленеводства у коми-ижемцев. Охота и рыболовство.	1
13	Промышленность и торговля в Коми крае.	1
14	Развитие торговли и торговых путей.	1
15	Православная церковь и старообрядчество в 17-18 веках.	1
3	Изучение Коми края учеными 18 века.	1
16	Научные экспедиции в Коми крае.	1
17	Промежуточная аттестация. Защита проекта.	1

Календарно - тематическое планирование 8 класс

№	Название разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение раздела и каждой темы
1	Территория и население Коми края в 19 веке.	5
1	Расширение территории Коми края в 19 веке. Население и населенные пункты.	1
2	Усть-Сысольск – «столица зырянского края».	1
3	Храмы Усть-Сысольска. Купеческие особняки и здания старого города.	1
4	Сельское хозяйство, промыслы, промышленность.	
5	Торговля и торговые пути.	1
2	Социально-политические процессы в 19 веке.	3
6	Коми край и Отечественная война 1812 года.	1
7	Волнения крестьян в Усть-Куломе в 1842-1843 гг.	1
8	Земская реформа в Коми крае 1866 г.	1
3	Культура и научные исследования в конце 19 – начале 20 века.	5
9	Народное образование в Коми крае. Первые школы.	1
10	Первые библиотеки, театры, кинотеатры.	1
11	Первые коми писатели и поэты.	1
12	Научные экспедиции по исследованию Коми края. Исследователи Печоры.	1
13	Выдающиеся уроженцы Коми края: В.Налимов, П.Сорокин.	1
4	Традиционная культура и быт коми.	3
14	Традиционное поселение коми. Типы застройки. Коми дом-связь.	1
15	Традиционная одежда коми народа.	1
16	Традиционные ремесла и промыслы.	1
17	Промежуточная аттестация. Защита проекта.	1

Календарно - тематическое планирование 9 класс

№	Название разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение раздела и каждой темы
1	История Коми края в начале 20 века.	7
1	Столыпинская аграрная реформа.	1
2	Политические события в Коми крае. Революция 1905-1907 гг.	1
3	Первая мировая война и Коми край.	1
4	Гражданская война в Коми крае 1918-1920 гг.	1
5	Образование Коми автономной области.	1
6	Экономическое развитие Коми АО. Развитие лесной промышленности.	1
7	Развитие культуры. Национально-языковая политика в 1920-е годы.	1
2	Коми край в 30-40 годы 20 века.	5
8	Коми автономная область в 30-е годы 20 века.	1
9	ГУЛАГ и система спецпоселений.	1
10	«Культурная революция». Завершение борьбы с неграмотностью. Развитие науки.	1
11	Коми в годы Великой Отечественной войны.	1
12	Экономика Коми АССР в военные годы. Жизнь в тылу.	1
3	Коми край во второй половине 40-80 гг. 20 века.	3
13	Изменения в административно-территориальном делении, составе населения.	1
14	Промышленность и транспорт. Сельское хозяйство.	1
15	Образование, культура и наука. Развитие системы образования.	1
4	Республика Коми конца 20-начала 21 века.	1
16	Республика Коми в 1991-2000 гг. Образование, общественно-политическая жизнь.	1
17	Промежуточная аттестация. Защита проекта.	1