

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "УСИНСК"
МБОУ "СОШ № 1" г. Усинска**

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора от
31.08.2023 № 455

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 135025)**

**учебного предмета «Обществознание» (углубленный уровень)
для обучающихся 7-9 классов**

г. Усинск 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение курса «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности нацио-нальным ценностям. Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового -самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В 7 классе ученики проходят важный рубеж своего социального взросления; им исполняется 14 лет, они получают паспорт гражданина Российской Федерации, расширяются их права в экономических отношениях, наступает уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. Соответственно курс дает им пять необходимых на этом рубеже социализации тем. Первая из них – «Регулирование поведения людей в обществе» - представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определенной мере упорядоченных знаний о роли социальных норм в жизни человека и общества. Материал этого раздела включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и, отдельно, о правах ребенка. Специальный урок посвящен необходимости подготовки учащихся к выполнению воинского долга. В связи с углублением содержания программы по обществознанию в 7 классе в тематическое планирование добавлены два новых раздела «Гражданин и государство» (раздел 2) и «Основы российского законодательства» (раздел 3). Это дает возможность для формирования основ правосознания подростков для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством РФ, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умение реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности. Четвертый раздел – «Человек в экономических отношениях» - дает представления о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. Особое внимание уделено рассмотрению основы экономики – производству, в процессе которого реализуется ее важнейшая роль в обществе – создание материальных благ для удовлетворения потребностей людей. При изучении экономических явлений акцент делается на раскрытии способов рационального поведения основных участников экономики – потребителей и производителей. В данный раздел добавлены темы по формированию финансовой грамотности. Кроме того, программа предполагает раскрытие основной проблематики нравственных и правовых отношений человека и природы (раздел «Человек и природа»).

На втором этапе курса для старших подростков (8 – 9 классы) все его содержательные компоненты (социально – психологические, морально – этические, социологические, экономические и, правовые и т.д.) раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно.

В 8 классе предложены четыре раздела. Первый – «Личность и общество» - вводит в круг проблем современного общества и общественных отношений. Следующий раздел – «Сфера духовной жизни» - вводит ученика в круг проблем морали, важных для осознания себя как существа нравственного. Кроме того, учащиеся получают возможность познакомиться с функционированием в обществе системы образования, науки и религии, с информационными процессами в обществе. Раздел «Экономика»

углубляет знания учащихся об основных экономических проявлениях (производство, обмен, потребление) через раскрытие ключевых экономических понятий. Изучаются понятия относительно высокой степени обобщенности, охватывающие широкий спектр разнообразных явлений экономической жизни (экономическая система, рынок, собственность, ограниченность ресурсов). Преимущество отдано рассмотрению вопросов микроэкономики – экономическим отношениям между отдельными хозяйствующими субъектами (потребители, производители, фирмы). Специальное внимание уделено и некоторым макроэкономическим проблемам, включая роль государства в экономике, безработицу, международную торговлю. Отдельное и особое внимание уделяется вопросам финансовой грамотности. Финансовая грамотность – это совокупность базовых знаний в области финансового банковского дела, страхования, а также бюджетирования личных финансов, которые помогают человеку правильно подбирать необходимый финансовый продукт или услугу, трезво оценивать, брать на себя риски, которые могут возникнуть в ходе их использования, грамотно накапливать сбережения и определять сомнительные (мошеннические) схемы вложения денег. Раздел «Социальная сфера» раскрывает ключевые социологические понятия: социальная структура, социальные группы, социальная роль, социальный статус, социальная мобильность, социальный конфликт, межнациональные отношения. На их основе характеризуются социальные отношения в современном обществе.

В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Раздел «Политика» дает обобщенное представление о власти и отношениях по поводу власти, раскрывает роль государства. Заключительная тема «Право», на которую отводится наибольший в 9 классе объем учебного времени, вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Часть уроков отводится вопросам теории права, другая – отраслям права. Особое внимание уделено элементам конституционного права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ. Учащимся предъявляются в определенной мере систематизированные знания о праве.

Молодежи завтра предстоит занять ответственные посты в системе государственных органов власти и местного самоуправления, общественной жизни, бизнесе.

В целях повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся, для решения задач антикоррупционного мировоззрения очень важно не только получить определенные знания, но и сформировать негативное отношение к коррупции, получить практические социальные навыки и коммуникационные умения, позволяющие избегать коррупционных практик.

Поэтому в содержание разделов «Политика» и «Право» в рамках углубления логичным было включение тем по формированию антикоррупционного сознания у учащихся 9 класса через становление ключевых компетенций, которые позволяют им адекватно социализироваться в современном обществе.

Изучение содержания курса по обществознанию в основной школе осуществляет во взаимосвязи с содержанием программ дополнительного образования. Курс имеет своё логическое продолжение в системе воспитательной работы и деятельности органов самоуправления МБОУ «СОШ № 1». Одной из задач этой работы выступает создание иммунитета и формирование нетерпимости к правонарушениям, наркомании, другим негативным явлениям.

Достижение поставленных целей, успешное овладение учебным содержанием данного предмета предполагают использование разнообразных средств и методов обучения. Основные методы обучения основаны на деятельностном подходе: метод

проектов и исследований, методика проблемного и развивающего обучения, рефлексивные методы. На первой ступени основной школы, когда учащиеся только начинают систематическое изучение содержания курса по обществознанию, особое значение приобретают методы личностно ориентированного обучения, помогающие раскрытию и конкретизации рассматриваемых понятий и положений, связи обобщённых знаний курса с личным (пусть пока и небольшим) социальным опытом, с собственными наблюдениями детей и с их уже сложившимися представлениями (а возможно, и со стереотипами и с предубеждениями) о социальной жизни и поведении людей в обществе. Развитию у учащихся 6—9 классов готовности к правомерному и нравственно одобряемому поведению предполагает использование метода реконструкций и анализ с позиций норм морали и права типичных социальных ситуаций, сложившихся практик поведения. Особого внимания требует использование в учебном процессе компьютерных технологий.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности; формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения, в том числе в чрезвычайных ситуациях,
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно- оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение отражения общественной жизни в художественных произведениях народов России и мира, творческой учебной деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно - коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
- *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

Общество

Выпускник научится:

- *демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;*
- *распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;*
- *характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим;*
- *оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;*
- *различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;*
- *выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;*
- *характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;*
- *на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;*
- *раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;*
- *конкретизировать примерами опасность международного терроризма.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
- *осознанно содействовать защите природы.*

Социальные нормы

Выпускник научится:

- *раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;*
- *различать отдельные виды социальных норм;*
- *характеризовать основные нормы морали;*
- *критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной*

позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
- *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.*

Социальная сфера

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;

- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*
- *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*
- *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*
- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*
- *находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.*

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

– находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

– на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

– оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;

– осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Содержание

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс.* Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте.* Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе*. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация*. Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии*. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности*.

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи*. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание*. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Коррупция как способ борьбы за власть, как способ осуществления власти. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. Роль гражданского общества в противодействии коррупции. СМИ и коррупция. *Правовое государство. Система антикоррупционных законов в РФ. Коррупционные правонарушения. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Международно-правовые основы борьбы с коррупцией. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.*

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Великие граждане России. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Особенности правового статуса*

несовершеннолетнего. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.

Основы российского законодательства

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов*

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Зачем быть финансово грамотным. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Предпринимательская деятельность подростков. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда.* Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, *функции, налоговые системы разных эпох.* Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Что такое «кредитная история заемщика». Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный *банкинг, онлайн-банкинг.* *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы.* Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Обязанность и ответственность налогоплательщиков. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция..

Тематическое планирование 7 класс

№	Название разделов и тем	Количество часов
I	Введение	
1	Вводный урок	1
II	Регулирование поведения людей в обществе	13
2	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе.	1
3	Общественные нравы, традиции и обычаи.	1
4	Правила этикета	1
5	Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности.	1
6	Гражданственность и патриотизм.	1
7	Защита Отечества	1
8	Проект «История моей семьи в истории страны»	1
9	Мораль, ее основные принципы. Нравственность.	1
10	Роль морали в жизни человека и общества.	1
11	Право и мораль: общее и различия	1
12	Право, его роль в жизни человека, общества и государства	1
13	Кто стоит на страже закона	1
14	ПОУ «Регулирование поведения людей в обществе»	1
III	Гражданин и государство.	18
15	Основной закон Российской Федерации.	1
16	Государственные символы РФ. История и современность	1
17	Конституция РК	1
18	Государственные символы РК. История и современность	1
19	Права и свободы человека и гражданина	1
20	Основные международные документы о правах человека	1
21	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.	1
22	Способы защиты гражданских прав.	1
23	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	1
24	Практикум «Конституция – основной закон страны»	1
25	Права ребенка	1
26	Особенности правового статуса несовершеннолетнего..	1
27	Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей	1
28	Основные международные документы о правах ребенка.	1
29	Конвенция о правах ребенка	1
30	Практикум «Готовы ли Вы защищать свои права»	1
31	Практикум «Ваше личное участие в создании справедливого государства и общества»	1
32	ПОУ «Гражданин и государство»	1
IV	Основы российского законодательства.	11
33	Правоотношения. Подростков в системе правоотношений.	1
34	Правоспособность . Дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних	1
35	Подросток в трудовых правоотношениях	1

36	Правонарушения.	1
37	Правоохранительные органы РФ	1
38	Понятие, виды и функции юридической ответственности	1
39	Юридическая ответственность для несовершеннолетних	1
40	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	1
41	Особенности административной ответственности и наказания несовершеннолетних.	1
42	Практикум «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	1
43	Урок – конференция «Подросток и юридическая ответственность	1
V	Человек в экономических отношениях	17
44	Экономика и ее основные участники	1
45	Натуральное и товарное хозяйство	1
46	Производство и производительность труда	1
47	Производство РК, Усинского района.	1
48	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Факторы производства.	1
49	Каким должен быть современный работник.	1
50	Выбор профессии	1
51	Слагаемые профессионального успеха	1
52	Предпринимательская деятельность	1
53	Проект «Мой бизнес»	1
54	Деньги и их функции.	1
55	С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотным	1
56	Экономика современной семьи.	1
57	Семейный бюджет. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства	1
58	Личный финансовый план	1
59	Практикум «Человек в экономических отношениях»	1
60	ПОУ «Человек в экономических отношениях»	1
VI	Человек и природа	5
61	Человек – часть природы	1
62	Охранять природу – значит охранять жизнь.	1
63	Экологические проблемы современности	1
64	Закон на страже природы. РК	1
65	Практикум по теме «Человек и природа»	1
VII	Итоговое повторение	3
66	Промежуточная аттестация	1
67	ПОУ по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1
68	ПОУ «Человека и закон»	1
	Итого	68

Тематическое планирование 8 класс

№	Название разделов и тем	Количество часов
	Личность и общество	11
	Вводный урок. Что делает человека человеком	1
	Человек, общество и природа	1
	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы жизни общества.	1
	Развитие общества. Реформы и реформаторы	1
	Ступени развития общества	1
	Развитие человечества в XXI веке	1
	Глобальные проблемы современности	1
	Человек. Индивид. Личность.	1
	Жизненные ценности и ориентиры Становление личности	1
	Социализация личности.	1
	ПОУ по теме «Общество как форма жизнедеятельности людей. Личность и общество»	1
	Сфера духовной культуры	11
	Сфера духовной жизни	1
	Тенденции развития культуры в современной России	1
	Мораль, нравственность Основные ценности и нормы морали. Добро и зло.	1
	Долг и совесть	1
	Моральный выбор - это ответственность	1
	Образование	1
	Возрастающая значимость образования в условиях информационного общества.	
	Наука в современном обществе Наука – двигатель прогресса.	1
	Религия как одна из форм культуры	1
	Мировые религии, буддизм, христианство, ислам Свобода совести и свобода вероисповедания	1
	Практикум «Моральный выбор- это моя ответственность»	1
	ПОУ «Сфера духовной культуры	1
	Социальная сфера	8
	Социальная структура общества	1
	Социальная мобильность.	1
	Многообразие социальных групп.	1
	Социальные статусы и роли В поисках себя.	1
	Нации и межнациональные отношения.	1
	Межнациональные отношения в современном обществе.	1
	Отклоняющееся поведение	1
	ПОУ по теме «Социальная сфера»	1
	Экономика	36
	Экономика и ее роль в жизни общества	1

	Главные вопросы экономики. Собственность	1
	Типы экономических систем	1
	Рыночная экономика	1
	Спрос и предложение на рынке. Рыночное равновесие	1
	Моделирование спроса и предложения.	1
	Производство- основа экономики	1
	Факторы производства	1
	Деньги: что это такое? Функции, виды денег	1
	Роль денег в нашей жизни.	1
	Основные понятия кредитования. Виды кредитов	1
	Условия кредитов.	1
	Что такое кредитная история заемщика?	1
	Виды депозитов	1
	Условия депозитов	1
	Выбор банка. Открытие депозита.	1
	Банковские карты	1
	Виды страхования в России.	1
	Страхование имущества	1
	Личное страхование.	1
	Выбор страховой компании.	1
	Предпринимательская деятельность	1
	Предпринимательская деятельность подростков	1
	Роль государства в экономике	1
	Налоги. Государственный бюджет	1
	Налоговые льготы в РФ	1
	Обязанность и ответственность налогоплательщиков	1
	Распределение доходов	1
	Семейный бюджет. Личный бюджет	1
	Практикум. Личный бюджет.	1
	Потребление	1
	Инфляция и семейная экономика	1
	Безработица, ее причины и последствия	1
	Мировое хозяйство и международная торговля	1
	ПОУ по теме «Экономика»	1
	Промежуточная аттестация	1
	Итоговое повторение за курс	2
	Итого	68

Тематическое планирование 9 класс

№	Название разделов и тем	Количество часов
	ПОЛИТИКА	23
	.Вводный урок, изучение нового материал	1

Политика и власть	1
Коррупция как способ борьбы за власть , как способ существования власти.	1
Государство.	1
Формы государства	2
Гражданин. Великие граждане России.	1
Гражданство. Правовой статус гражданина.	1
Политические режимы.	2
Правовое государство.	1
Гражданское общество и государство.	1
Роль гражданского общества в противодействии коррупции. СМИ и коррупция	1
Семинар-практикум: «Учимся участвовать в жизни гражданского общества»	2
Участие граждан в политической жизни	1
НРК: участие граждан в политической жизни РК	1
Политические партии и движения.	1
НРК: партийное движение в РК	1
Выборы в демократическом обществе	1
Коррупция и избирательный процесс	1
ПОУ по теме «Политика»	1
Практикум по теме «Политика»	1
ПРАВО	42
Право и его роль в жизни человека, общества и государства.	1
Система законодательства. Право и закон	1
Правоотношения и субъекты права.	1
Правонарушения и юридическая ответственность.	1
Правоохранительные органы.	1
Конституция Российской Федерации. Конституция РК	1
Основы конституционного строя РФ <i>и РК</i>	2
Практикум по теме «Основы конституционного строя РФ <i>и РК</i> »	1
Законотворческий процесс в РФ	1
Система антикоррупционных законов в РФ. Коррупционные правонарушения	1
Международно-правовые основы борьбы с коррупцией	1
ПОУ «Роль права в жизни общества и государства»	1
Права и свободы человека и гражданина.	1
Система защиты прав человека и гражданина	1
Международно - правовая защита ребенка	1
Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
Гражданские правоотношения	1
Гражданская дееспособность несовершеннолетних	1
Практикум по теме «Гражданские правоотношения»	1
Права потребителя и их защита.	1
Защита проектов по теме «Гражданские правоотношения»	1
Право на труд. Трудовые правоотношения.	1
Трудовой кодекс о правах несовершеннолетних	1
Трудовой договор (Учимся устраиваться на работу)	1
Деловая игра	1
Семейные правоотношения.	1
Имущественные отношения супругов.	1

Правоотношения родителей и детей.	1
Практикум по теме «Семейные правоотношения»	1
Административные правоотношения.	1
Административные правонарушения и виды ответственности	1
Уголовно-правовые отношения	1
Уголовная ответственность несовершеннолетних	1
Практикум по теме «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	1
Социальные права.	1
НРК: социальные права и льготы жителей РК	1
Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
Правовая культура	2
<i>ПОУ по теме «Право»</i>	1
Промежуточная аттестация	1
Итоговое повторение за курс 9 класса	1
<i>Итого</i>	66