

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "УСИНСК"  
МБОУ "СОШ № 1" г. Усинска**

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора от  
31.08.2023 № 455

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса «Русский язык. Теория и практика»  
для обучающихся 11 класса**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса «Русский язык. Теория и практика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена ФУМО, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), на основе программы элективного курса под редакцией Дополн. В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. –М.: Просвещение, 2017-18г.;

#### **Цели элективного курса:**

- совершенствование умений анализировать единицы различных языковых уровней; систематизация и обобщение знаний по орфографии и пунктуации, повышение языкового чутья; формирование умений лингвистического анализа текстов разной функциональной и жанровой принадлежности, оценки изобразительно-выразительных возможностей художественного текста;

- расширение используемых языковых и речевых средств; формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, формирование умений нормативного словоупотребления, активного владения синонимическими средствами языка в соответствии с содержанием и условиями речевого общения, а также умения оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- развитие творческих способностей, основанных на интеграции знаний, умений и навыков по разным предметам гуманитарного цикла; развитие способности использовать результаты исследования в процессе практической речевой деятельности и подготовки к продолжению образования по избранному профилю;

- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений для осуществления межличностного и межкультурного общения; способности использовать разные формы учебно-познавательной деятельности в вузе.

Изучение элективного предмета «Русский язык. Теория и практика» на уровне среднего общего образования направлено на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Приоритетным направлением содержания обучения является совершенствование коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

### **Планируемые результаты**

#### ***Личностные результаты:***

- сформированность потребности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознание необходимости постоянно совершенствовать свою речь, свою речевую культуру;

- осознание эстетической ценности слова, воспитание эстетического отношения к миру; понимание этики и эстетики.

#### ***Метапредметные результаты :***

- умение самостоятельно определять цели учебной и творческой деятельности, составлять планы, учебные алгоритмы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; анализировать свои образовательные приращения, выбирать способы корректировки достигнутых результатов; в ситуациях общения выбирать успешные речевые стратегии.

- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

**Предметные результаты:**

- сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
- владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;

**Выпускник научится:**

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте использовать языковые средства адекватно цели и ситуации речевого общения;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определённой функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определённых жанров (сочинения);
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа высказывания и в соответствии с типом текста определять тему, проблему и основную мысль текста;
- определять лексические и грамматические средства связи предложений в тексте в соответствии с видами связи выделять основные признаки определённого стиля речи;
- опознавать в тексте и называть изобразительно-выразительные средства языка;
- определять их тип (лексические, синтаксические, фонетические);
- определять признаки и структурные элементы текста;
- опознавать типы текстов.

**Выпускник получит возможность научиться**

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- опознавать лексические и синтаксические средства языка в текстах определённого стиля речи;
- опознавать типичные случаи несоблюдения языковых норм; осуществлять речевой самоконтроль.

**Тематическое планирование 10 класс. Модуль 1**

Название раздела	Количество часов отводимых на изучение раздела	Развитие речи
<b>Введение. Специфика задания 27 Сочинение</b>	<b>1</b>	
<b>Основные сведения о тексте</b>	<b>6 ч</b>	
<b>Основные закономерности работы с текстом</b>	<b>21 ч</b>	<b>1</b>
<b>Практикум. Творческие работы разной стилевой направленности</b>	<b>6ч</b>	<b>2</b>
<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>3</b>

### Тематическое планирование 11 класс. Модуль 2

Название раздела	Количество часов отводимых на изучение раздела	Развитие речи
<b>Введение.</b>	<b>1</b>	
<b>Синтаксис</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Предложение</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
<b>Пунктуация</b>	<b>13</b>	<b>1</b>
<b>Сложное предложение</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>5</b>

### Основное содержание 10 класс Модуль 1

Название раздела	Содержание	Количество часов
Введение. Специфика задания 27 Сочинение	1. Специфика задания 27 (сочинение) Шкала оценивания заданий с развернутым ответом. Этапы выполнения задания	1ч
<b>Блок 1. Основные сведения о тексте</b>	Раздел 1: Основные сведения о тексте Как правильно понять исходный текст. Связь предложений в тексте. Виды текста .Информативность текста «Расшифровка» информации текста. Роль вступления и заключения в сочинении-рассуждении. Форма вступления. Форма заключения.	6 ч
<b>Блок 2. Основные закономерности работы с текстом</b>	Проблема текста. Способы выявления проблемы и ее формулировки. Типы проблем. Способы выявления проблем. Выбор одной проблемы из нескольких. Проблемы в художественных и публицистических текстах. Как сформулировать проблему. Типовые конструкции клише для формулировки проблемы. Типичные ошибки, связанные с пониманием и формулировкой проблемы Комментарий – результат исследования. Типы информации в тексте Построение логической схемы по тексту. Типовые конструкции (клише) для комментирования проблемы. Комментируем проблему исходного	21 ч

	<p>текста. Введение цитат в текст сочинения.</p> <p>Позиция автора и способы её выражения. Авторская позиция в художественном тексте. Автор и рассказчик.</p> <p>Круг рассматриваемых вопросов в тексте. Типовые конструкции для выражения авторской позиции. Типичные ошибки.</p> <p>Изобразительно-выразительные средства языка для понятия авторской позиции.</p> <p>Языковой анализ текста как способ определения авторской позиции.</p> <p>Художественно-изобразительные средства языка</p> <p>Типичные ошибки в определении позиции автора текста.</p> <p>Аргументация собственной позиции</p> <p>Типы аргументации в изложении собственной позиции.</p> <p>Понятие и образ, образ и понятие на основе сходства по смыслу.</p> <p>Типичные ошибки.</p> <p>Композиция сочинения и его речевое оформление. Основные средства связи. Между предложениями в тексте.</p> <p>Точность и выразительность речи. Речевое оформление.</p> <p>Грамматические ошибки.</p> <p>Типичные ошибки.</p> <p>Логические ошибки. Фактические ошибки. Рецензирование работ.</p> <p>Контрольный анализ текста.</p> <p>Творческая работа</p>	
<p><b>Блок 3: Практикум. Творческие работы разной стилевой направленности</b></p>	<p>Творческие работы разной стилевой направленности. Художественный стиль речи. Творческая работа</p> <p>Сочинение-рассуждение по тексту художественного стиля</p> <p>Публицистический стиль речи.</p> <p>Сочинение-рассуждение по тексту публицистического стиля</p> <p>Научно-популярный стиль речи.</p> <p>Сочинение-рассуждение по тексту научно-популярного стиля</p>	<p>6ч</p>

## Основное содержание 11 класс Модуль 2

Тема уроков	Основное содержание по темам	Количество часов
Блок 4 1.Введение.	Раздел 1 Введение. Знакомство с содержанием и типами заданий ЕГЭ - 2022 по русскому языку. Синтаксис.	1 час
Блок 5 Синтаксис	Раздел 2. Синтаксис Словосочетание. Типы связи Практикум по теме «Словосочетание». Глагольное и именное управление в русском языке РР. Обучение написанию сочинения-рассуждения по исходному тексту.	3 часа
Блок 6 Предложение	Раздел 3. Предложение. Предложение. Синтаксический разбор простого предложения Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения. Тире между подлежащим и сказуемым. Сказуемое и его основные типы. Согласование сказуемого с подлежащим. Синтаксическая роль инфинитива. Второстепенные члены предложения. Способы их выражения. Дополнение. Обстоятельство. Приложение Односоставные предложения. Типы односоставных предложений Полные и неполные предложения Контрольная работа 1 (Тест в формате ЕГЭ ) РР. Обучение написанию сочинения-рассуждения по исходному тексту.	9 часов
Блок 7 Пунктуация	Раздел 4 Пунктуация Пунктуация. Осложнённое предложение. Простое осложнённое предложение. Предложение с однородными членами. Подготовка к ЕГЭ с использованием компьютерных программ. Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися, повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные члены предложения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства и дополнения. Уточняющие, пояснительные,	13 часов

	<p>присоединительные члены предложения.  Знаки препинания при сравнительных оборотах.  Знаки препинания при обращениях.  Вводные слова и вставные конструкции.  Вводные слова и вставные конструкции.  Прямая и косвенная речь. Несобственно-прямая речь.  Знаки препинания при передаче чужой речи.  Способы передачи чужой речи.  Контрольная работа (тестирование в формате ЕГЭ).  Р\Р Контрольное сочинение-рассуждение №3.</p>	
Блок 8 Сложное предложение	<p>Раздел 5. Сложное предложение.  Сложные предложения, знаки препинания в сложносочинённом предложении.  Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным.  Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.  Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.  Сложные предложения с разными видами связи. Подготовка к ЕГЭ с использованием компьютерных программ.  Контрольный тест.  Р\Р Контрольное сочинение-рассуждение №2 по исходному тексту</p>	8 часов

### Календарно – тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Специфика задания 27 (сочинение). Шкала оценивания заданий с развернутым ответом. Этапы выполнения задания	1
<b>Блок 1. Основные сведения о тексте (6 часов)</b>		
2	Основные сведения о тексте. Как правильно понять исходный текст. Связь предложений в тексте. Виды текста.	1
3	Информативность текста.	1
4	«Расшифровка» информации текста.	1
5	Роль вступления и заключения в сочинении-рассуждении.	1
6	Форма вступления.	1
7	Форма заключения.	1
<b>Блок 2. Основные закономерности работы с текстом (20 часов)</b>		
8	Проблема текста. Способы выявления проблемы и ее формулировки. Типы проблем. Способы выявления проблем. Выбор одной проблемы из нескольких.	1
9	Типы проблем. Способы выявления проблем.	1

10	Проблемы в художественных и публицистических текстах. Как сформулировать проблему. Типовые конструкции клише для формулировки проблемы.	1
11	Проблемы в художественных и публицистических текстах. Как сформулировать проблему. Типовые конструкции клише для формулировки проблемы.	1
12	Комментарий – результат исследования. Типы информации в тексте	1
13	Построение логической схемы по тексту. Типовые конструкции (клише) для комментирования проблемы.	1
14	Комментируем проблему исходного текста. Введение цитат в текст сочинения.	1
15	Позиция автора и способы её выражения. Авторская позиция в художественном тексте. Автор и рассказчик.	1
16	Круг рассматриваемых вопросов в тексте. Типовые конструкции для выражения авторской позиции. Типичные ошибки.	1
17	Изобразительно-выразительные средства языка для понятия авторской позиции.	1
18	Языковой анализ текста как способ определения авторской позиции.	1
19	Художественно-изобразительные средства языка	1
20	Аргументация собственной позиции	1
21	Типы аргументации в изложении собственной позиции.	1
22	Понятие и образ, образ и понятие на основе сходства по смыслу.	1
23	Типичные ошибки.	1
24	Композиция сочинения и его речевое оформление. Основные средства связи. Между предложениями в тексте.	1
25	Точность и выразительность речи. Речевое оформление. Грамматические ошибки.	1
26	Типичные ошибки. Логические ошибки. Фактические ошибки. Рецензирование работ.	1
27	Контрольный анализ текста. Творческая работа	1
<b>Блок 3. Практикум. Творческие работы разной стилевой направленности (7 часов)</b>		
28	Художественный стиль речи. Творческая работа	1
29	Сочинение-рассуждение по тексту художественного стиля	1
30	Публицистический стиль речи. Сочинение-рассуждение по тексту публицистического стиля	1
31	Научно-популярный стиль речи. Сочинение-рассуждение по тексту научно-популярного стиля	1
32	Контрольный анализ текста	1
33	Контрольное сочинение-рассуждение по исходному тексту	1
34	Контрольное сочинение-рассуждение по исходному тексту	

### Календарно – тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение. Знакомство с содержанием и типами заданий ЕГЭ - 2022 по русскому языку. Синтаксис.	1
<b>Блок 4. Синтаксис (3 часа)</b>		
2	Словосочетание. Типы связи	1
3	Практикум по теме «Словосочетание». Глагольное и именное	1



	управление в русском языке	
4	Р\Р. Обучение написанию сочинения-рассуждения по исходному тексту.	1
<b>Блок 5. Предложение (9 часов)</b>		
5	Предложение. Синтаксический разбор простого предложения Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения. Тире между подлежащим и сказуемым.	1
6	Сказуемое и его основные типы. Согласование сказуемого с подлежащим.	1
7	Синтаксическая роль инфинитива.	1
8	Второстепенные члены предложения. Способы их выражения. Дополнение.	1
9	Обстоятельство. Приложение	1
10	Односоставные предложения. Типы односоставных предложений	1
11	Полные и неполные предложения	1
12	Контрольная работа 1 (Тест в формате ЕГЭ )	1
13	Р\Р. Обучение написанию сочинения-рассуждения по исходному тексту.	1
<b>Блок 6 Пунктуация (13 часов)</b>		
14	Пунктуация. Осложнённое предложение. Простое осложнённое предложение. Предложение с однородными членами.	1
15	Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися, повторяющимися и парными союзами.	1
16	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1
17	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения.	1
18	Обособленные члены предложения. Обособленные приложения.	1
19	Обособленные обстоятельства и дополнения.	1
20	Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения	1
21	Знаки препинания при сравнительных оборотах.	1
22	Знаки препинания при обращениях. Вводные слова и вставные конструкции.	1
23	Прямая и косвенная речь. Несобственно-прямая речь.	1
24	Знаки препинания при передаче чужой речи. Способы передачи чужой речи.	1
25	Контрольная работа (тестирование в формате ЕГЭ).	1
26	Р\Р Контрольное сочинение-рассуждение №3.	1
<b>Блок 7. Сложное предложение. (8 часов)</b>		
27	Сложные предложения, знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1
28	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным.	1
29	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.	1
30	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1
31	Сложные предложения с разными видами связи.	1
32	Контрольный тест.	1
33	Р\Р Контрольное сочинение-рассуждение №2 по исходному тексту.	1
34	Р\Р Контрольное сочинение-рассуждение №2 по исходному тексту.	1