

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «УСИНСК» РЕСПУБЛИКИ КОМИ

КОМИ РЕСПУБЛИКАСА «УСИНСК» МУНИЦИПАЛЬНОЙ КЫТШЛӢН
АДМИНИСТРАЦИЯЫН ВЕЛӢДӢМӢН ВЕСЬКӢДЛАНӢН

П Р И К А З

23 октября 2023 года

№ 1056

г.Усинск

**Об утверждении требований к организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с п. 34 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, с целью качественного проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников


П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году, разработанные региональными предметно-методическими комиссиями (далее - требования к организации и проведению олимпиады) (Приложение).
2. Информационно-методическому отделу управления образования (Иванова В.В.) разместить на официальном сайте управления образования требования к организации и проведению олимпиады, срок до 25 октября 2023 года.
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 3.1. довести информацию о требованиях к организации и проведению олимпиады до сведения педагогов, участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и их родителей (законных представителей);
 - 3.2. создать условия в образовательных организациях, местах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году, согласно требованиям к организации и проведению олимпиады.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Белецких О.Б., заместителя руководителя Управления образования администрации округа «Усинск».

Руководитель



Ю.А. Орлов


Пирогова Юлия Владимировна
20664(105)
Рассылка: все СОШ, ООШ, ЦДОД.

Утверждено приказом
Управления образования
администрации округа «Усинск»
от 13 октября 2023 года № 1056
(приложение)

Требования к организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году,
разработанные региональными предметно-методическими комиссиями

Английский язык

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку подготовлены на основании «Методических рекомендаций по разработке заданий для школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года по английскому языку», разработанных центральной предметно-методической комиссией по английскому языку.

Класс	Время проведения	Необходимое оборудование и канцелярские принадлежности	Максимальный балл
7-8 Письменный тур	90 минут	Бумага (черновики и бланки ответов), капиллярная или гелевая ручка с чернилами черного цвета	61
7-8 Устный тур	15 минут	Бумага (черновики и бланк заданий), ручка	20
9-11 Письменный тур	125 минут	Бумага (черновики и бланки ответов), капиллярная или гелевая ручка с чернилами черного цвета	68
9-11 Устный тур	15 минут	Бумага (черновики и бланк заданий), ручка	20

В 2023/24 учебном году муниципальная олимпиада состоит из пяти конкурсов: конкурс устной речи (говорение), конкурс понимания устного текста (аудирование), лексико-грамматический тест, конкурс понимания письменного текста (чтение), конкурс письменной речи (письмо).

Методические материалы содержат следующие документы: лист с заданиями (ЛЗ), лист ответов (ЛО), ключи (К), правила проведения конкурса (ПП), скрипт текста (С), аудиофайл.

По решению центральной предметно-методической комиссии по английскому языку методические материалы для муниципального этапа всероссийской олимпиады по английскому языку представляют единый комплект заданий для 7-8 классов и единый комплект заданий для 9-11 классов. Для каждой из указанных групп подготовлен отдельный комплект заданий с возрастающей степенью сложности языкового материала от группы к группе.

7-8 классы

№ №	Конкурсы	Количество и тип задания (все задания по уровню сложности соответствуют уровню B1 по шкале Совета Европы)	Количество баллов	Время выполнения раздела
1	Listening	1. Задания на понимание прослушанного текста.	10	15
2	Reading	1. Задание на полное понимание прочитанного текста (верно/неверно). 2. Задание на полное понимание прочитанного текста (соотнесение).	8 4	15
3	Use of English	1. Задание на грамматику (множественный выбор). 2. Лексическое задание (animal idioms).	8 11	20
4	Writing	Продуктивное письменное высказывание в формате рассказа (объем 150-180 слов).	20	40

5	Speaking	Монологическое высказывание по заданной теме. Диалогическое высказывание по заданной теме.	20	15
	ИТОГО		81	105мин.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются. Максимальное количество баллов за все конкурсы – 81 балл.

9-11 классы

№ №	Конкурсы	Количество и тип задания (все задания по уровню сложности соответствуют уровню B2 по шкале Совета Европы)	Количество баллов	Время выполнения раздела
1	Listening	1. Задание на полное понимание прослушанного текста (множественный выбор).	12	15
2	Reading	1. Задание на полное понимание прочитанного текста (множественный выбор). 2. Установить соответствие между частью текста и пропущенным фрагментом предложения.	6 6	20
3	Use of English	1. Задание на установление соответствия (идиоматические выражения). 2. Задание на внутриязыковое перефразирование. 3. Задание на словообразование.	15 10 9	20
4	Writing	Продуктивное письменное высказывание в формате рассказа (объём 180-250 слов).	20	50
5	Speaking	Монологическое высказывание по заданной теме. Диалогическое высказывание по заданной теме.	20	15
	ИТОГО		98	140 мин.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются. Максимальное количество баллов за все конкурсы – 98 баллов.

Устный тур рекомендуется проводить в отдельный день.

Для проведения устного тура центральная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть оборудование для аудио- или видеозаписи ответов участников. При подготовке устного ответа участников желательно обеспечить ручками и бумагой для черновиков.

Выполнение заданий устного конкурса одним участником (включая подготовку к ответу и ответ участника) не должно превышать 15 минут. Время ожидания не должно превышать 2 часа. При оценивании конкурса устной речи жюри руководствуется протоколом и шкалой критериев оценивания конкурса устной речи. В заданиях устного тура предусмотрено использование иллюстраций. Их необходимо распечатать в цветном варианте.

Конкурс письменной речи предполагает творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников олимпиады, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу. Всех участников желательно обеспечить капиллярными или гелевыми ручками с чернилами черного цвета. При оценивании конкурса письменной речи жюри руководствуется протоколом и шкалой критериев оценивания конкурса письменной речи. В конкурсе письменной речи каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах не допускается). В случае расхождения выставленных ими оценок в 3-4 балла, назначается еще одна проверка, «спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Аудиозапись для всех категорий участников олимпиады дана в цифровом формате. Проигрывание записи возможно при помощи компьютера и колонок или магнитофона, в котором предусмотрена функция воспроизведения аудиозаписи с использованием usb-входа для flash-карты.

Для участников олимпиады с ОВЗ время на выполнение письменных конкурсов увеличивается на 1 час (60 минут). Участниками с нарушениями слуха по их просьбе аудиозапись может быть прослушана дважды от начала до конца.

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады:

1. Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля над временем.

2. Для проведения конкурса на аудирование требуются CD проигрыватели и динамики в каждой аудитории; либо компьютерная техника и динамики. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Центральная методическая комиссия рекомендует размножать материалы заданий в формате А4 и не уменьшать формат, поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий письменного тура и требует от участников дополнительных усилий.

3. Для проведения всех прочих конкурсов письменного тура не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов и бумага для черновиков. Как и в случае с заданием по аудированию, целесообразно размножать материалы заданий в формате А4.

4. Для проведения конкурса устной речи следует подготовить:

- большую аудиторию для ожидания,
- небольшие аудитории для работы Жюри с конкурсантами, исходя из количества участников, соответствующее количество магнитофонов, обеспечивающих качественную аудиозапись и воспроизведение речи конкурсантов, и пронумерованные аудиокассеты.

Возможна (и предпочтительна) компьютерная запись ответов участников. В этом случае каждая аудитория должна быть оснащена соответствующим оборудованием для записи и воспроизведения ответов участников.

В каждой аудитории у членов Жюри должен быть необходимый комплект материалов:

- Задание устного тура (для членов Жюри)
- Задание устного тура (для участников олимпиады)
- Протоколы устного ответа (для Жюри)
- Критерии оценивания конкурса устной речи (для Жюри)

5. Для участников с ОВЗ необходимо подготовить отдельные аудитории, оборудованные в зависимости от их потребностей:

- участники с нарушением зрения работают в обычной аудитории, но отдельно от других участников, поскольку время выполнения заданий для них увеличивается;
- участники с нарушением опорно-двигательного аппарата работают в аудитории, которая расположена на первом этаже и оборудована специализированными рабочими местами с учетом особенностей участников.

6. Необходимо предусмотреть назначение специальных дежурных, в обязанность которых входит постоянное сопровождение участников с ОВЗ.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т. д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и любые другие технические средства, включая электронные часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования Wi-Fi. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.

По возникающим вопросам обращаться к Светлане Евстафьевне Обшанской, СГУ им. Питирима Сорокина, Институт иностранных языков, тел. 8(912)865-59-35

Астрономия

1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

1.1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией.

1.2. К участию в муниципальном этапе олимпиады по каждому общеобразовательному предмету допускаются:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и классу;

- победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

1.3. В муниципальном этапе принимают участие обучающиеся 7-11 классов.

1.4. Задания на муниципальном этапе всероссийской олимпиады по астрономии будут предложены для трех возрастных групп: 7-8, 9, 10-11 классы. Победители и призёры определяются в этих же параллелях.

1.5. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии проводится в один тур, теоретический.

1.6. Количество заданий теоретического тура для муниципального этапа представлено в следующей таблице, исходя из длительности тура в 2 академических часа (120 минут).

Класс	Комплект
7-8 класс	4
9 класс	6
10-11 класс	6

1.7. Рекомендуемое время начала олимпиады - 09.00 часов.

2. Материально-техническое обеспечение проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии

2.5. Участник может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), калькулятор, прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру.

2.6. Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам олимпиады черновик (1 лист формата А4).

2.7. Во время выполнения задания участник может выходить из класса только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в классе. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

2.8. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Во время проведения Олимпиады участники должны соблюдать действующий Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, следовать указаниям организаторов Олимпиады, не вправе общаться и свободно перемещаться по аудиториям в процессе проведения конкурсных мероприятий, вправе иметь только разрешенные к использованию справочные материалы и средства связи. В случае нарушения участником действующего Порядка представители организатора Олимпиады вправе удалить данного участника (отстранить от участия), составив соответствующий акт.

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Выполнение заданий оценивается жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной предметно-методической комиссией муниципального этапа.

Особенности оценивания описаны в тексте для каждого задания индивидуально. Результаты по каждому заданию суммируются.

Количество баллов при оценивании работы в целом за теоретический тур

Классы	Максимальный балл
7-8 класс	32
9 класс	48
10-11 класс	48

Биология

1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

1.1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией.

1.2. Задания на муниципальном этапе всероссийской олимпиады по биологии будут предложены для 5-ти возрастных групп: 7, 8, 9, 10, 11 классы. Победители и призеры определяются в этих же параллелях.

1.3. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводится в один тур, теоретический.

1.4. Количество заданий теоретического тура для муниципального этапа представлено в следующей таблице, исходя из длительности тура в 2 часа (120 минут).

Комплект	Часть I	Часть II	Часть III	Часть IV
7 класс	15	5	1	–
8 класс	15	5	2	–
9 класс	20	10	3	1
10 класс	25	10	4	2
11 класс	30	10	5	2

1.5. Рекомендуемое время начала олимпиады - 09.00 часов.

2. Материально-техническое обеспечение проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады

2.1. Участник может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Ученики 9-11 классов дополнительно могут взять с собой непрограммируемый калькулятор. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру.

2.2. Комплект заданий олимпиады тиражируется организаторами из расчёта один комплект олимпиадных заданий на участника. Особое внимание следует уделять качеству воспроизведения графической информации (рисунков и схем), для этого необходимо использовать принтер с широким диапазоном воспроизведения градаций серого без потери контрастности, и только чистую (не черновики) офисную бумагу плотностью 80г/м².

2.3. Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы бланк ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам олимпиады черновик (1-2 листа формата А4).

2.4. Во время выполнения задания участник может выходить из класса только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в классе.

2.5. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Во время проведения Олимпиады участники должны соблюдать действующий Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, следовать указаниям организаторов Олимпиады, не вправе общаться и свободно перемещаться по аудиториям в процессе проведения конкурсных мероприятий, вправе иметь только разрешенные к использованию справочные материалы и средства связи. В случае нарушения участником действующего Порядка представители организатора Олимпиады вправе удалить данного участника (отстранить от участия), составив соответствующий акт.

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Выполнение заданий оценивается жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной региональной предметно-методической комиссией.

Все олимпиадные задания сгруппированы в модули (части) по форме и критериям оценивания: Часть I – тестовые задания с одним верным ответом из четырех возможных; Часть II

– тестовые задания с множественными вариантами ответа (от 0 до 5), некоторые задания требуют предварительного множественного выбора; Часть III – задания, требующие установления правильной последовательности событий и/или фактов, или задания на установление соответствия между двумя массивами данных. Часть IV предусмотрена только для 9-11 классов – она включает задания на расчет значений (биологические задачи).

Критерии оценивания заданий муниципального этапов следующие: в тестовых заданиях Части I за каждый верный ответ участник получает по 1 баллу. В тестовых заданиях Части II за каждое верно выполненное задание участник получает по 2,5 балла (за каждый правильный ответ (верно/неверно) – 0,5 балла). В тестовых заданиях Части III учащимся необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях. Каждый правильный ответ в этих заданиях оценивается в 0,5 балла. Часть IV оценивается в 5 баллов за каждую правильно решенную задачу. Ход решения задачи не требуется, оценивается только правильный ответ. Частичного выставления баллов за задачу не допускается. Основная цель введения таких заданий – ориентация участников олимпиады на содержание и типологию заданий последующих этапов всероссийской олимпиады школьников по биологии. Другие особенности оценивания описаны в ответах к заданиям.

Максимальное количество баллов при оценивании отдельных заданий и всей работы в целом

	Часть I	Часть II	Часть III	Часть IV	Всего
7 класс	15	12,5	3	–	30,5
8 класс	15	12,5	6	–	33,5
9 класс	20	25	11	5	61
10 класс	25	25	15	10	75
11 класс	30	25	18	10	83

При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания олимпиадных заданий, разработанными региональной предметно-методической комиссией.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий с последующим приведением к 100 балльной системе.

Итоговая оценка участника определяется арифметической суммой всех абсолютных баллов, полученных участником за выполнение олимпиадных заданий, разделенной на максимально возможное количество баллов, которое можно набрать выполнение всех заданий, с последующим умножением на 100. Результат округляется до десятых. В результате максимальная оценка за выполнение всех заданий не должна превышать 100 баллов.

Расчет проводится по формуле:

$$A_{\text{итн}} = \frac{A_{\text{абс}}}{A_{\text{макс}}} \times 100,$$

где $A_{\text{итн}}$ – итоговая оценка результата выполнения участником заданий, в баллах;

$A_{\text{абс}}$ – сумма баллов, полученных за выполнение участников всех олимпиадных заданий, в баллах;

$A_{\text{макс}}$ – максимальная сумма баллов, которое может быть получена участником за выполнение всех олимпиадных заданий, в баллах.

Например, за выполнение заданий олимпиады участник набрал 56 баллов, а за выполнение всех заданий можно было набрать максимально 120 баллов. В этом случае, итоговая оценка участника олимпиады по биологии составит:

$$\frac{56}{120} \times 100 = 46,7 \text{ балла (округляем до десятых)}$$

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания 0 баллов.

По результатам конкурсных работ по каждой параллели выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призеры в каждой параллели, в соответствии с установленными квотами.

География

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии (далее – Олимпиада) проводится в соответствии с требованиями к его проведению, по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной предметно - методической комиссией.

Олимпиада проводится в один тур (один день), включающий два раунда – тестовый и аналитический.

Общее время на проведение Олимпиады (без учета времени на инструктаж) составит 135 - 180 минут.

В муниципальном этапе Олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 7–11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Тестовый раунд состоит из 20 заданий.

Аналитический раунд включает 5 заданий.

Максимальное количество баллов:

- 7 класс – 115 баллов;
- 8 класс – 110 баллов;
- 9 класс – 112 баллов;
- 10-11 класс – 101 балл.

Для каждого класса разработаны: комплекты заданий, пустые бланки ответов на задания (лист ответов), ответы на задания.

Участники олимпиады приносят свои пишущие принадлежности – гелевую или капиллярную ручку с чернилами черного цвета, линейку.

Участники могут взять в аудиторию только прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад в несуршущей обертке. Все остальное должно быть оставлено в специально отведенном, для вещей, месте. Не разрешается использовать тетради, справочные материалы, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру.

Участникам олимпиады запрещено обращаться с вопросами к кому-либо, кроме организаторов в аудиториях и членов оргкомитета.

Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории.

Участники олимпиады обязаны по истечении отведенного времени сдать работу. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть класс.

Информатика

Настоящие требования разработаны региональной предметно-методической комиссией по информатике и являются частью нормативно-правового обеспечения Всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской Олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 ноября 2020 г. № 678 и изменений, внесенных в Порядок (приказ Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249) (далее порядок), методическими рекомендациями для школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2023/24 учебном году, утвержденными на заседании Центральной предметно-методической комиссии по информатике предоставлен следующий комплект материалов для проведения Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2023-2024 учебном году:

- тексты олимпиадных задач;
- требования к проведению и оцениванию муниципального этапа олимпиады;
- специализированная система проведения олимпиад Яндекс.Контест, расположенная на сайте <https://contest.yandex.ru/>;
- методические рекомендации по разбору предложенных олимпиадных задач;
- инструкция по работе в специализированной системе проведения олимпиады;
- инструкция по регистрации учащихся для участия в муниципальном этапе ВсОШ.

Олимпиада проводится среди учащихся 7, 8, 9, 10, 11 классов. Представлены два комплекта заданий по информатике: для 7-8 классов и 9-11 классов.

Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады определяются по параллелям.

Муниципальный этап олимпиады будет проходить с использованием специализированной системы проведения олимпиад **Яндекс.Контест**, расположенной на сайте <https://contest.yandex.ru/>.

Длительность тура составляет 3 астрономических часа для 7-8 класса и 4 астрономических часа – для 9–11 классов (см. таблицу ниже).

Класс	Время проведения	Необходимое оборудование и канцелярские принадлежности	Максимальный балл
7-8	10.00 – 13.00	Каждый участник должен быть обеспечен рабочим местом, оснащённым современным персональным компьютером или ноутбуком.	500
9-11	10.00 – 14.00	<p>Характеристики компьютеров, предоставленных участникам, должны совпадать либо различаться незначительно. Компьютеры должны быть объединены в локальную сеть с доступом к тестирующей системе. Доступ в Интернет рекомендуется запретить, за исключением при необходимости доступа к серверу тестирующей системы.</p> <p>Предметно-методическая комиссия может принять решение разрешить участникам использование своих клавиатур и мышей. Клавиатуры и мыши не должны быть программируемыми. Использование клавиатур не должно доставлять дискомфорта другим участникам олимпиады. На используемые клавиатуры и мыши могут быть наложены дополнительные требования.</p> <p>Задания тиражируются на листах бумаги формата А4 или А5.</p> <p>Участникам будет предоставлен доступ к электронным версиям заданий в интерфейсе тестирующей системы Yandex.Contest.</p> <p>Учащимся предоставляется чистая бумага и письменные принадлежности (ручка, карандаш, ластик, линейка) для черновых записей. При этом черновики не собираются после окончания тура и не проверяются.</p>	500

Для муниципального этапа олимпиады можно использовать следующие языки программирования: C, C++, Pascal, Python, Java, C#, Delphi, компиляторы: Free Pascal 3.2.0, PascalABC.NET 3.8.3, GNU GCC 7.3 C11, GNU C++17 7.3, Python 3.9 (PyPy 7.3.11), Python 3.11.4, C# (MS.NET 6.0 + ASP), Mono C# 5.2.0, Delphi (FPC 3.2.0), Oracle Java 8.

На все программное обеспечение, используемое при проведении муниципального этапа, организаторы этого этапа должны иметь необходимые лицензии. Большинство рекомендуемых программных систем являются свободно распространяемыми и их можно загрузить с соответствующих сайтов. Примерами таких сайтов являются:

FreePascal – сайт <http://freepascal.org> ;

MinGW – сайт <http://mingw.org> ;

Eclipse – сайт <http://eclipse.org> ;

Code::Blocks – сайт <http://www.codeblocks.org> ;

Far Manager – сайт <http://farmanager.com/index.php?l=ru>

Python – сайт python.org ;

WING IDE – сайт <https://wingware.com/>.

Во время тура участникам Олимпиады запрещается пользоваться Интернетом, любыми электронными устройствами, в том числе личными компьютерами, калькуляторами, электронными записными книжками, электронными книгами, планшетами, электронными часами, CD- и MP3- плеерами, любыми наушниками, средствами связи (пейджерами, мобильными телефонами, смартфонами и т.п.), электронными носителями информации (дискетами, CD- и DVD-дисками, модулями флэш-памяти, картами памяти и т.п.), а также учебной литературой и заготовленными личными записями.

Доступ в Интернет рекомендуется запретить, за исключением доступа к серверу тестирующей системы Yandex.Contest.

В случае возникновения во время муниципального этапа не по вине участника сбоев в работе компьютера или используемого программного обеспечения по решению жюри время, затраченное на восстановление работоспособности компьютера, может быть компенсировано.

Описание системы оценивания решений задач

Оценивание решений задач будет проходить автоматически на специализированной системе проведения олимпиады Yandex.Contest.

Таблица бальной оценки задач:

№ задачи	7 - 8 класс	9 - 11 класс
	max кол-во баллов	max кол-во баллов
A	100 В Яндекс.Контест будет учитываться только первая попытка.	100
B	100	100
C	100	100 Решения, правильно работающие при $N \leq 10^5$, будут оцениваться в 50 баллов.
D	100	100 Решения, правильно работающие при $n \leq 10^4$, будут оцениваться в 70 баллов.
E	100	100 Решения, правильно работающие при $N \leq 10^4$, будут оцениваться в 70 баллов.
Итого:	500	500

Во всех задачах кроме задачи А в 7-8 классах баллы за каждый тест начисляются независимо, количество баллов за каждый тест = $100 / N$, где N – это число тестов. В задаче А за 7-8 класс необходимо ввести 5 чисел, за каждое правильное число начисляется 20 баллов. В Яндекс.Контест будет учитываться только первая попытка.

В случае ручной проверки решения задач используются тесты, подготовленные жюри. За каждый тест баллы начисляются независимо. При этом, необходимо, чтобы программа отвечала всем ограничениям (по времени и по используемой памяти).

Решения, отправленные в тестирующую систему участниками, проверяются членами жюри на плагиат, используя различные технические средства отслеживания плагиата и/или экспертную оценку. В случае обнаружения плагиата в решениях баллы соответствующих участников могут быть аннулированы.

После окончания проверки решений всех участников и до подведения окончательных итогов олимпиады результаты проверки решений каждого участника должны быть доведены до его сведения в обязательном порядке. При возникновении каких-либо претензий по поводу полученных оценок каждый участник имеет право подать апелляцию в жюри соответствующего этапа.

Итоговые результаты проверки решений всех задач заносятся в итоговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Участники, выступавшие на муниципальном этапе в более высокой возрастной группе, чем класс, в котором они обучаются, включаются в итоговую таблицу низшего класса в выбранной им возрастной группе.

В настоящее время на сайтах <http://informatics.msk.ru>, <https://contest.yandex.ru/> доступны задания различных этапов ВсОШ предыдущих лет.

По возникающим вопросам обращаться по телефону: +79042390730 (Котелина Надежда Олеговна, доцент кафедры прикладной математики и компьютерных наук СГУ имени П. Сорокина), или в телеграм: @Nadehda_18, на почту nkotelina@gmail.com

Искусство (МХК)

1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады по искусству (Олимпиада) проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией.

Время проведения	Необходимое оборудование и канцелярские принадлежности	Максимальный балл
150 минут	<ul style="list-style-type: none"> • Орфографические словари; • Распечатанный комплект (бланки заданий и бланки ответов); • Листы А4 для черновиков; • Авторучки с чёрными чернилами; • Кабинет, имеющий соответствующее оборудование для просмотра отрывков из кинофильмов и спектаклей (экран, компьютер, колонки). 	7-8 класс – 100 баллов 9 класс – 100 баллов 10 класс – 140 баллов 11 класс – 150 баллов

2. Каждый комплект включает 5 заданий, где последнее задание (№ 5) творческое.

2.1. Методическая комиссия регионального этапа Олимпиады подготовила комплекты заданий для 7-8, 9, 10 и 11 классов.

3. Комплекты заданий муниципального этапа Олимпиады должны быть розданы каждому участнику Олимпиады. Перед началом тура дежурные педагоги по аудиториям

напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности олимпиады, справочных материалах, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады, правилах поведения, запрещенных действиях, датах опубликования результатов, процедурах анализа олимпиадных заданий, просмотра работ участников и порядке подачи апелляции в случаях несогласия с выставленными баллами).

3.1. Задания при любых форматах проведения муниципального этапа распечатываются с применением цветной печати.

3.2. При выполнении заданий Олимпиады допускается пользование только орфографическим словарем и персональными компьютерами, предоставленными организаторами в соответствии с требованиями, предусмотренными в заданиях и критериях оценивания.

4. Для проведения муниципального этапа Олимпиады выделяется несколько аудиторий для 7-8 классов, 9 классов, 10 классов, 11 классов. При проведении Олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное с учетом требований к проведению муниципального этапа олимпиады.

5. Участникам Олимпиады запрещено: использовать для записи решений авторучки с красными, зелеными чернилами; обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов Оргкомитета. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Итоговая оценка за задание ставится в специальную ячейку на бланке ответов.

6. Участникам Олимпиады рекомендуется использовать авторучки с черными чернилами; необходимо иметь воду, нужные медикаменты. Участник не может выйти из аудитории с бланком заданий или черновиком. При посещении туалетной комнаты или медицинского кабинета участника должен сопровождать представитель оргкомитета.

7. Наличие у участника муниципального этапа дополнительных информационных средств и материалов любого характера и на любом носителе (хрестоматий, справочников, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера, любых электронных устройств даже в выключенном виде) категорически не допускается. В случае нарушения учащимся этих условий он исключается из состава участников олимпиады.

История

Задания муниципального этапа олимпиады по истории составляются для трёх возрастных групп: 7-8 классы, 9 классы, 10-11 классы. Для каждой возрастной группы выделяются отдельные локации.

Олимпиадные задания предусматривают две части. Первая часть состоит из 10-15 заданий тестового и теоретического характера. Вторая часть предусматривает творческое задание:

- 7-8 классы – развёрнутый ответ на вопрос. Участник сам выбирает тему развёрнутого ответа на вопрос из числа предложенных;
- 9 и 10-11 классы – сочинение, посвящённое разбору и оценке определенного высказывания историка или современника (историческое эссе). Участник сам выбирает тему эссе из числа предложенных.

Муниципальный этап проводится для трёх возрастных групп. Продолжительность проведения олимпиады составляет:

- Для 7-8 классов – два с половиной астрономических часа (150 минут);
- Для 9 классов – три астрономических часа (180 минут);
- Для 10-11 классов – три с половиной астрономических часа (210 минут).

Участник самостоятельно распределяет время выполнения между заданиями.

В первую часть входят 10-15 задач из различных разделов курса истории разного уровня сложности, разработанные РПМК. В основном задачи посвящены отечественной истории, материалы из курса всеобщей истории привлекаются в сопоставлении с событиями отечественной истории либо в качестве отдельного задания. Доля баллов, полученных за выполнение заданий по всеобщей истории, не превышает 30% от максимального количества баллов.

В комплект олимпиадной работы входят бланк заданий, бланк ответов и черновики. Бланк ответов и черновики должны быть проштампованы штампом оргкомитета или организации, на базе которой проводится олимпиада.

В первой части (в возрастной группе 10-11 классов) присутствует видеозадание. После инструктажа организаторы в аудитории должны сообщить об этом участникам, указав на номер

задания. После этого организаторы в аудиториях должны начать показ видеозаписи. Все паузы, предусмотренные РПМК, включены в видеозапись. Повторное воспроизводство видеозаписи категорически не допускается.

Для проведения муниципального этапа олимпиады среди параллелей 10-11 классов организаторы обязаны обеспечить наличие в аудиториях компьютеров, проекторов и проекторных досок для показа видеозадания. Организаторы должны обеспечить высокое качество работы проектора.

Бланки заданий должны тиражироваться на принтере с использованием цветных чернил.

Участник может взять с собой в аудиторию только письменные принадлежности, прохладительные напитки, шоколад, необходимые медикаменты.

Если участнику не хватает места для записи своего решения на бланке ответов, организаторы обязаны предоставить ему необходимое количество дополнительных листов, которые прилагаются к бланку ответов.

На всех остальных листах учащиеся выполняют только записи, связанные с заданиями олимпиады. Указание на этих листах каких-либо сведений, позволяющих идентифицировать учащегося (имени, фамилии, номера школы и т.д.), не допускается.

Все ответы учащиеся заносят в работу только гелевой ручкой синего, фиолетового или чёрного цвета (в случае необходимости оргкомитет предоставляет участнику ручку установленного цвета).

Учащиеся имеют право вести черновики (листы для черновиков предоставляет оргкомитет). Черновики сдаются одновременно с бланками заданий. Черновики жюри не проверяются и не могут быть использованы в качестве доказательства при возможных апелляциях.

Не допускается пронос в аудиторию и использование учащимися бумаги (за исключением бланков заданий и черновиков, предоставленных оргкомитетом), любых печатных (в том числе справочных) материалов (справочников, учебников, текстов нормативных актов или судебных постановлений и т.п.), любых технических средств (смартфонов, планшетов или иных компьютеров, ноутбуков, мобильных телефонов, диктофонов, плееров, плейджеров, аксессуаров к ним (наушников, микрофонов) и т. п.).

Максимальная оценка за выполнение всех заданий олимпиады:

- 7-8 классы – 100 баллов;
- 9 классы – 100 баллов;
- 10-11 классы – 100 баллов.

Минимальная оценка за выполнение любого задания не может быть ниже 0 баллов.

Испанский язык

Всероссийская олимпиада школьников по испанскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

При проведении муниципального этапа олимпиады для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады по испанскому языку. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады по испанскому языку проводится с использованием единого комплекта заданий для каждой группы участников. При этом, учитывая разницу в подготовке в языковой и речевой компетенциях обучающихся, целесообразно разделить участников олимпиады на две возрастные группы (7–8 и 9–11 классы).

Задание по Аудированию включает две части: в первой необходимо определить, верно или неверно данное высказывание, относящееся к аудиотексту, либо оно в нём вообще не встречалось (всего 7 вопросов). Во второй части предлагаются 8 вопросов с тремя вариантами ответа к ним по содержанию аудиотекста.

Необходимо непременно дать время участникам познакомиться с заданием до его прослушивания (в течение 2–3 минут), предоставить им возможность обдумать варианты после первого прослушивания (также в течение 2–3 минут), а затем предъявить аудиотекст повторно. После окончания прослушивания участникам предоставляется возможность перенести ответы в бланки (1 минута).

Содержание задания по конкурсу Чтение предполагает проверку того, в какой степени участники олимпиады владеют рецептивными умениями и навыками содержательного анализа испанских письменных текстов различных типов, тематика которых связана с повседневной, общественной и личной жизнью молодёжи.

Задание по чтению включает две части. В первой части оригинальный текст актуальной тематики объёмом 1000–1500 знаков (в зависимости от уровня сложности). К тексту следует 5 вопросов с тремя вариантами ответа на выбор.

Во второй части задания для чтения другой текст примерно такого же объёма иной тематики, к которому идёт 5 высказываний, связанных по смыслу с содержанием текста. Испытуемому необходимо выбрать вариант ответа – правдиво ли данное высказывание (verdadero) или ложно (falso). Это задание может быть оценено максимально в 10 баллов.

Содержание задания для конкурса Лексико-грамматический тест в первую очередь имеет целью проверку лексических и грамматических умений и навыков участников олимпиады, их способности узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы испанского языка в письменном тексте, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче (или ситуации общения). Эти компетенции проверяются непременно на целостных текстах, в которые при составлении задания вносятся пропуски. В целом предлагается заполнить 20 пропусков в оригинальном тексте. Участники олимпиады должны внести в бланк ответов подходящие по смыслу формы, выбрав их из предложенных вариантов (a, b, c). Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

Лингвострановедческая викторина предусматривает выбор одного нескольких вариантов ответов на 10 вопросов. В 2023/24 учебном году задание по лингвострановедению может включать две части:

- 1) история и география (в которой участникам предлагаются вопросы, связанные с общей географией и историей испаноязычных стран);
- 2) литература и искусство (в которой содержатся вопросы, связанные с жизнью и творчеством классиков испанской литературы, а также музыкантов, художников, архитекторов и т.д.).

Это задание может быть оценено максимально в 10 баллов.

Выбор темы для конкурса Креативное письмо предполагает творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников муниципального этапа олимпиады, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу.

Одновременно проверяется умение участников анализировать прочитанное или увиденное и аргументировать свою точку зрения по предложенной тематике. Традиционно это задание выглядит как необычная, оригинальная история, в которой задана концовка.

Задание нацелено на проявление фантазии, оригинальности мышления, умения принимать быстрые решения в нестандартной ситуации.

Объём сочинения на муниципальном этапе – 180–200 слов для 7–8 классов и 200 – 220 слов для 9–11 классов. Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

Для участников олимпиады с ОВЗ время на выполнение письменных конкурсов увеличивается на 1 час (60 минут).

Максимальное количество баллов по отдельным видам заданий:

- аудирование – 15 баллов;
- лексико-грамматический тест – 20 баллов;
- лингвострановедческая викторина – 10 баллов;
- чтение – 10 баллов;
- креативное письмо – 20 баллов.

Максимальное количество баллов по итогам муниципального этапа олимпиады:

- 7–8 классы – 75 баллов;
- 9–11 классы – 75 баллов.

Общее время на выполнение всех заданий муниципального этапа составит примерно 2 часа 15 минут (135 минут) для 7–8 классов и 2 часа 30 минут (150 минут) для 9–11 классов.

Китайский язык

Всероссийская олимпиада школьников по китайскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

При проведении муниципального этапа олимпиады для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады по китайскому языку. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия и соответствовать

действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Муниципальный этап всероссийской олимпиады по китайскому языку проводится с использованием единого комплекта заданий для каждой группы участников. При этом, учитывая разницу в подготовке в языковой и речевой компетенциях обучающихся, целесообразно разделить участников олимпиады на две возрастные группы (7–8 и 9–11 классы). Для каждой из указанных групп рекомендуется подготовить отдельный комплект заданий с возрастающей степенью сложности от группы к группе, однако каждый комплект должен включать все виды заданий всероссийской олимпиады.

Одним из наиболее сложных конкурсов на олимпиаде является Аудирование, что связано с тем, что аудитивные навыки вырабатываются у школьников достаточно долго и формируются с опозданием относительно других языковых и речевых компетенций.

Задание по Аудированию включает две части: в первой необходимо определить, 对 (верно), 不对 (неверно), 没说 (не известно/в аудиотексте нет информации об этом), относящееся к аудиотексту, либо оно в нём вообще не встречалось (всего 7-8 вопросов). Во второй части предлагаются 7-8 вопросов с тремя – четырьмя вариантами ответа к ним по содержанию аудиотекста.

Необходимо непременно дать время участникам познакомиться с заданием до его прослушивания (в течение 2–3 минут), предоставить им возможность обдумать варианты после первого прослушивания (также в течение 2–3 минут), а затем предъявить аудиотекст повторно. После окончания прослушивания участникам муниципального этапа предоставляется возможность перенести ответы в бланки (1 минута).

Это задание может быть оценено максимально в 15 баллов. Перед прослушиванием первого отрывка член жюри включает аудиозапись и даёт возможность участникам прослушать самое начало аудиотекста. Затем выключается и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, то регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания. После устранения неполадок аудиозапись возвращается на самое начало и ещё раз прослушивается вводная часть с инструкциями. После инструкций аудиозапись не останавливается и прослушивается до самого конца.

Участники должны ознакомиться с вопросами до прослушивания отрывков. Вся процедура аудирования записана на диск: задания, предусмотренные паузы, звучащий текст. Транскрипция звучащих отрывков находится у члена жюри в аудитории, где проводится аудирование. Транскрипция не входит в комплект раздаточных материалов для участников и не может быть выдана участникам во время проведения конкурса. Член жюри включает запись и выключает её, услышав последнюю фразу транскрипции. Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса. Время проведения конкурса ограничено временем звучания аудиозаписи.

Содержание задания по конкурсу Чтение/阅读 предполагает проверку того, в какой степени участники олимпиады владеют рецептивными умениями и навыками содержательного анализа китайских письменных текстов различных типов, тематика которых связана с повседневной, общественной и личной жизнью молодёжи.

При этом проверяются умения вычленив из текста основные компоненты его содержания, установить идентичность или различие между смыслом двух письменных высказываний, имеющих разную структуру и лексический состав, а также восстановить содержательную логику текста и исключить предложенные в задании избыточные или ошибочные варианты.

Задание по чтению включает две части. В первой части оригинальный текст актуальной тематики объёмом 1000–1500 знаков (в зависимости от уровня сложности). К тексту следует 5 вопросов с тремя вариантами ответа на выбор.

Во второй части задания для чтения другой текст примерно такого же объёма иной тематики, к которому идёт 5 высказываний, связанных по смыслу с содержанием текста. Испытуемому необходимо выбрать вариант ответа – правдиво ли данное высказывание.

Это задание может быть оценено максимально в 10 баллов.

Содержание задания для конкурса «Лексико-грамматический тест»/词汇语法测试, в первую очередь имеет целью проверку лексических, грамматических и иероглифических умений и навыков участников олимпиады, их способности узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы китайского языка в письменном тексте, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче (или ситуации общения). Эти компетенции проверяются непременно на целостных текстах, в которые при составлении задания вносятся пропуски (общения).

Тест также включает задания на знание этимологических тонов китайских слогов, владение системой записи китайских иероглифов буквами латинского алфавита (пиньинь) и

правилами транскрибирования китайских слов на русском языке в соответствии с системой Палладия, задания на проверку владения правилами написания иероглифов. В целом предлагается заполнить 20 пропусков в оригинальном тексте. Участники олимпиады должны внести в бланк ответов подходящие по смыслу формы, выбрав их из предложенных вариантов (а, b, c). Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

Для учащихся 9-11 классов предусматривается дополнительный конкурс – Лингвострановедческая викторина. Учащиеся 9-11 классов владеют большим, по сравнению с младшими классами, объёмом иероглифов, а степень сформированности лингворегионального компонента обучения на их возрастном уровне, включая уровень владения китайским языком. Включение лингвострановедческого конкурса, во-первых, побуждает учащихся интересоваться конкретными фактами и событиями китайской истории и культуры, российско-китайскими отношениями, во-вторых, позволяет повысить балльность ответов тем участникам олимпиады, кто действительно углублённо интересуется китайским языком, историей и культурой страны изучаемого языка.

Это задание может быть оценено максимально в 10 баллов.

Раздел олимпиады «Письмо»/ 写作 представляет собой творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников олимпиады, знание ими лексики и иероглифики, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно, креативно и в сжатые сроки решить поставленную перед ними задачу. Одновременно проверяется умение участников аргументировать свою точку зрения по предложенной тематике. Это задание выглядит как необычная, оригинальная история, в которой опущена середина или известны только первая или последняя фразы, и нацелено на проявление фантазии, оригинальности мышления, умения принимать быстрые решения в нестандартной ситуации.

Объём сочинения на муниципальном этапе: 150-180 иероглифов для 7-8 классов, 250-300 иероглифов для 9-11 классов. Работа выполняется на специальном бланке ответа.

Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

Максимальное количество баллов по итогам муниципального этапа олимпиады:

– 7–8 классы – 65 баллов;

– 9–11 классы – 75 баллов.

Рекомендуемая последовательность проведения муниципального этапа олимпиады:

– аудирование (примерно 15 мин);

– чтение (30 мин);

– лексико-грамматический тест (30 мин);

– лингвострановедческая викторина (15 мин);

– письменное творческое задание (60 мин).

Таким образом, общее время на выполнение всех заданий муниципального этапа составит примерно 2 часа 15 минут (135 минут) для 7-8 классов и 2 часа 30 минут (150 минут) для 9-11 классов.

Итальянский язык

Всероссийская олимпиада школьников по итальянскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

При проведении муниципального этапа олимпиады для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады по итальянскому языку. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Муниципальный этап всероссийской олимпиады по китайскому языку проводится с использованием единого комплекта заданий для каждой группы участников. При этом, учитывая разницу в подготовке в языковой и речевой компетенциях обучающихся, целесообразно разделить участников олимпиады на две возрастные группы (7–8 и 9–11 классы). Для каждой из указанных групп рекомендуется подготовить отдельный комплект заданий с возрастающей степенью сложности от группы к группе, однако каждый комплект должен включать все виды заданий всероссийской олимпиады.

Задание по Аудированию включает две части: в первой необходимо определить, верно или неверно данное высказывание, относящееся к аудиотексту, либо оно в нём вообще не встречалось (всего 7 вопросов). Во второй части предлагаются 8 вопросов с тремя вариантами ответа к ним по содержанию аудиотекста.

Необходимо непременно дать время участникам познакомиться с заданием до его прослушивания (в течение 2–3 минут), предоставить им возможность обдумать варианты после первого прослушивания (также в течение 2–3 минут), а затем предъявить аудиотекст повторно.

После окончания прослушивания участникам школьного этапа предоставляется возможность перенести ответы в бланки (1 минута).

Это задание может быть оценено максимально в 15 баллов.

Содержание задания по конкурсу Чтение предполагает проверку того, в какой степени участники олимпиады владеют рецептивными умениями и навыками содержательного анализа итальянских письменных текстов различных типов, тематика которых связана с повседневной, общественной и личной жизнью молодёжи. При этом проверяются умения вычленив из текста основные компоненты его содержания, установить идентичность или различие между смыслом двух письменных высказываний, имеющих разную структуру и лексический состав, а также восстановить содержательную логику текста и исключить предложенные в задании избыточные или ошибочные варианты. Задание по чтению включает две части. В первой части оригинальный текст актуальной тематики объёмом 1000–1500 знаков (в зависимости от уровня сложности). К тексту следует 5 вопросов с тремя вариантами ответа на выбор. Во второй части задания для чтения другой текст примерно такого же объёма иной тематики, к которому идёт 5 высказываний, связанных по смыслу с содержанием текста. Испытуемому необходимо выбрать вариант ответа – правдиво ли данное высказывание (*vero*) или ложно (*falso*). Это задание может быть оценено максимально в 10 баллов (для 9–11 классов), 15 баллов (для 7–8 классов).

Содержание задания для конкурса Лексико-грамматический тест в первую очередь имеет целью проверку лексических и грамматических умений и навыков участников олимпиады, их способности узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы итальянского языка в письменном тексте, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче (или ситуации общения). Эти компетенции проверяются непременно на целостных текстах, в которые при составлении задания вносятся пропуски. В целом предлагается заполнить 20 пропусков в оригинальном тексте. Участники олимпиады должны внести в бланк ответов подходящие по смыслу формы, выбрав их из предложенных вариантов (а, b, с). Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

Лингвострановедческая викторина предусматривает выбор одного нескольких вариантов ответов на 10 вопросов. В 2023/24 учебном году задание по лингвострановедению может включать две части:

1) история и география (в которой участникам предлагаются вопросы, связанные с общей географией и историей Италии);

2) литература и искусство (в которой содержатся вопросы, связанные с жизнью и творчеством классиков итальянской литературы, а также музыкантов, художников, архитекторов и т.д.).

Это задание может быть оценено максимально в 10 баллов.

Выбор темы для конкурса Креативное письмо предполагает творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников муниципального этапа олимпиады, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу. Одновременно проверяется умение участников анализировать прочитанное или увиденное и аргументировать свою точку зрения по предложенной тематике. Традиционно это задание выглядит как необычная, оригинальная история, в которой задана концовка. Задание нацелено на проявление фантазии, оригинальности мышления, умения принимать быстрые решения в нестандартной ситуации.

Объём сочинения на муниципальном этапе – 180–200 слов для 7–8 классов и 200 – 220 слов для 9–11 классов. Оценка письменного задания должна ориентироваться на критерии, разработанные для всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку.

Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

Максимальное количество баллов по итогам муниципального этапа олимпиады:

– 7–8 классы – 80 баллов;

– 9–11 классы – 75 баллов.

Общее время на выполнение всех заданий муниципального этапа составит примерно 2 часа 15 минут (135 минут) для 7–8 классов и 2 часа 30 минут (150 минут) для 9–11 классов.

Литература

Олимпиада по литературе проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Форма проведения олимпиады – очная. При проведении олимпиады допускается

Муниципальный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 7–11 классов. Участник данного этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по

отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Муниципальный этап олимпиады проводится в один тур индивидуальных состязаний участников.

Участники делятся на возрастные группы: 7, 8, 9, 10, 11 классы.

Для проведения тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Во время проведения письменного тура запрещается пользоваться принесенными с собой справочными материалами и средствами связи. Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера – в случае, если он не используется для демонстрации компонентов задания, – и т.д.) не допускается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

Класс	Время проведения	Необходимое оборудование и канцелярские принадлежности	Максимальный балл
7-8	135 минут	Бумага (черновики и бланки ответов), ручка	55
9	270 минут	Бумага (черновики и бланки ответов), ручка	95
10	270 минут	Бумага (черновики и бланки ответов), ручка	95
11	270 минут	Бумага (черновики и бланки ответов), ручка	95

Математика

1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады (далее - Олимпиада) проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией.

2. Время на выполнение учащимися заданий муниципального этапа олимпиады для всех параллелей составляет 3 часа 55 минут (235 минут).

3. В силу того, что в олимпиаде могут принимать участие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, оргкомитету следует заранее предусмотреть дополнительное материально-техническое обеспечение для выполнения такими обучающимися заданий олимпиады (отдельная аудитория, при необходимости расположенная на первом этаже здания; специально оборудованное рабочее место; ассистент, зачитывающий в присутствии члена оргкомитета текст задания и фиксирующий ответы, и т. д.).

4. Для осуществления контроля за выполнением заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике организуется дежурство учителей (организаторы в аудитории). Организаторами в аудитории не могут быть учителя по предмету «математика».

5. Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой). Для каждого участника необходимо подготовить распечатанный комплект (титульный лист, бланки заданий и бланки ответов). Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются специальными бланками заданий, в которых

6. Участники Олимпиады должны иметь собственные авторучки с синими чернилами. Использование авторучки с чёрными чернилами и карандашей не допускается. Участник Олимпиады может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности (авторучки с синими чернилами), воду, необходимые медикаменты. Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий средства обучения и воспитания: линейка, карандаш. Участник не может выйти из аудитории с бланком заданий или черновиком. При посещении туалетной комнаты или медицинского кабинета участника должен сопровождать представитель оргкомитета. Участнику Олимпиады запрещается проносить в аудиторию свою бумагу для черновика, справочные материалы и любые технические средства. При проведении олимпиады по математике участникам запрещено иметь при себе средства связи, калькуляторы, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру,

справочные материалы по математике, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации. Факт обнаружения у учащегося при выполнении им заданий Олимпиады указанных справочных материалов или технических средств должен являться достаточным основанием для отстранения учащегося от выполнения олимпиадных заданий.

Время проведения	Необходимое оборудование и канцелярские принадлежности	Максимальный балл
3 часа 55 минут (235 минут)	Участники Олимпиады должны иметь собственные авторучки с синими чернилами. Использование авторучки с чёрными чернилами и карандашей не допускается. Участник Олимпиады может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности (авторучки с синими чернилами), воду, необходимые медикаменты. Каждому участнику при необходимости должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий средства обучения и воспитания: линейка, карандаш.	35 баллов (5 заданий по 7 баллов)

Немецкий язык

В 2023/24 учебном году школьная олимпиада состоит из шести конкурсов: конкурс понимания устного текста (аудирование), конкурс устной речи (говорение), лексико-грамматический тест, тест по страноведению, конкурс понимания письменного текста (чтение), конкурс письменной речи (письмо).

Методические материалы содержат следующие документы: лист с заданиями (ЛЗ), лист ответов (ЛО), ключи (К), критерии для письма и говорения (К), правила проведения конкурса (ПП), аудиофайл с текстом для аудирования, транскрипция аудитивного текста (Т)¹.

Методические материалы для муниципального этапа всероссийской олимпиады по немецкому языку представляют единый комплект заданий для 7-8 классов и единый комплект заданий для 9-11 классов. Для каждой из указанных групп подготовлен отдельный комплект заданий с возрастающей степенью сложности языкового материала от группы к группе.

Пакет олимпиадных заданий содержит шесть конкурсов. Вся информация представлена в сводной таблице для каждого класса.

7-8 классы

Испытание	Время	Макс.балл
Лексико-грамматический тест	25	20
Лингвострановедческая викторина	15	20
Чтение	30	20
Аудирование	20	15
Письмо	45	20
Устное испытание	45	25
Итого	180 минут	120 баллов

9-11 классы

Испытание	Время	Макс.балл
Лексико-грамматический тест	40	20
Лингвострановедческая викторина	15	20
Чтение	40	20
Аудирование	25	15
Письмо	60	20
Устное испытание	60	25
Итого:	240 минут	120 баллов

Для участников олимпиады с ОВЗ время на выполнение письменных конкурсов увеличивается на 1 час (60 минут). Участниками с нарушениями слуха по их просьбе аудиозапись может быть прослушана дважды от начала до конца.

Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

1. Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля над временем.

2. Для проведения конкурса на аудирование требуются CD проигрыватели и динамики в каждой аудитории. Либо компьютерная техника и динамики. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск с записью задания, либо компьютер и динамики. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Центральная методическая комиссия рекомендует размножать материалы заданий в формате А4 и не уменьшать формат, поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий письменного тура и требует от участников значительных дополнительных усилий.

3. Для проведения всех прочих конкурсов письменного тура не требуются специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов и бумага для черновиков. Как и в случае с заданием по аудированию, целесообразно размножить материалы заданий в формате А4.

4. Для проведения конкурса устной речи следует подготовить:

- большую аудиторию для ожидания;
- одну–две аудитории для подготовки, где конкурсанты выбирают задание и готовят свою устную презентацию в группах. Количество посадочных мест определяется из расчета один стол на одну группу из 3–4 человек + 1 стол для представителя Оргкомитета и выкладки используемых материалов;

- небольшие аудитории для работы Жюри с конкурсантами, исходя из количества участников, соответствующее количество магнитофонов, обеспечивающих качественную аудиозапись и воспроизведение речи конкурсантов, и пронумерованные аудиокассеты.

Возможна (и предпочтительна) компьютерная запись ответов участников. В этом случае каждая аудитория должна быть оснащена соответствующим оборудованием для записи и воспроизведения ответов участников.

В каждой аудитории у членов Жюри должен быть необходимый комплект материалов:

- Задание устного тура (для членов Жюри);
- Таблички с номерами 1–5 (для участников);
- Протоколы устного ответа (для Жюри);
- Критерии оценивания конкурса устной речи (для Жюри).

5. Для участников с ОВЗ необходимо подготовить отдельные аудитории, оборудованные в зависимости от их потребностей:

- участники с нарушением зрения работают в обычной аудитории, но отдельно от других участников, поскольку время выполнения заданий для них увеличивается;

- участники с нарушением слуха работают в аудитории с компьютером, оснащенным качественными наушниками;

- участники с нарушением опорно-двигательного аппарата работают в аудитории, которая расположена на первом этаже и оборудована специализированными рабочими местами с учетом особенностей участников.

6. Необходимо предусмотреть назначение специальных дежурных, в обязанность которых входит постоянное сопровождение участников с ОВЗ.

Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая электронные часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования Wi-Fi.

Обществознание

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (далее – Олимпиада) проводится в соответствии с требованиями к его проведению, по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной предметно - методической комиссией.

Задания муниципального этапа олимпиады разрабатываются для следующих возрастных групп:

а) первая возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов общеобразовательных организаций;

в) вторая возрастная группа – обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций.

Муниципальный этап олимпиады состоит из одного тура для 7-8 классов и из двух туров индивидуальных состязаний участников для 9-11 классов.

Время выполнения заданий, количество заданий и максимальное количество по возрастным группам представлено в таблице.

Возрастная группа	Время выполнения заданий	Общее количество заданий	Максимальное количество баллов
7-8 классы	60 мин.	10	61
9-11 классы	120 мин.	10 – первый тур, 1 задание – 2 тур	100

Для каждой возрастной группы разработаны:

- комплекты заданий;
- бланк ответов;
- критерии оценивания заданий.

Участники могут взять в аудиторию только прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад в неснуршащей обертке. Все остальное должно быть оставлено в специально отведенном, для вещей, месте.

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения первого тура олимпиады.

Каждому участнику предоставляются распечатанные задания и специальные бланки (формат А4), в которые участники вносят ответы.

Кроме того, каждый участник должен быть обеспечен бумагой (формат А4) для черновиков из расчёта по одному листу на каждый тур (запасные листы – дополнительно 10% по количеству участников), а также капиллярными или гелевыми ручками с чернилами черного цвета.

Необходимо обеспечить цветную печать отдельных страниц бланков заданий.

Возрастная группа	Номера страниц цветной печати
7-8 классы	4, 6, 7
9-11 классы	7

Использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники для выполнения заданий муниципального этапа олимпиады не предусмотрено.

Для работы жюри необходимо подготовить помещение, оснащенное техническими средствами и канцелярскими принадлежностями: компьютер, принтер, бумага, ручки, карандаши простые, скрепки.

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.

С учетом этого, при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется осуществлять:

оценивание качества выполнения участниками заданий в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных с учётом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания.

Итоговая оценка за муниципальный этап определяется путём сложения общей суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий с последующим приведением к 100-балльной системе по формуле:

$$БИ = \frac{БП}{БМ} * 100,$$

где, БИ – итоговая оценка;

БП – сумма баллов, полученных фактически за выполненные задания участником олимпиады;

БМ – максимально возможные баллы в данном туре (баллы, которые участник может получить, если без ошибок выполнит все без исключения задания).

ОБЖ

Муниципальный этап всероссийской олимпиады (Олимпиада) проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией.

Муниципальный этап проводится в 2 тура: теоретический и практический.

Время проведения	Необходимое оборудование и канцелярские принадлежности	Максимальный балл
11 КЛАСС		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР 90 мин	Аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место; шариковые ручки с чернилами одного, установленного организатором, цвета. Требуются цветные картинки (фотографии): – Модуль 1: Задание 4, Задание 6, Задание 7.	150
ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР 20 мин	<ul style="list-style-type: none"> • автомат АК; • опора для крепления страховочной верёвки; • разметочная лента-2 шт; • страховочная верёвка (10-12 м) – 2 шт; • две вертикальные стойки (высотой 150 см и более); • веревка Ø 6-12 мм, длиной 2-2,5 м для натягивания между стойками • веревка Ø 10-12 мм длиной 10 м; • секундомер- 5 шт.; • карточка с перечнем узлов; • веревки для вязки 6 узлов (8 шт длиной 1 м) и 1 опорная веревка (длиной 2-3 м); • тренажёре (манекен), имитирующий пострадавшего – 2 шт; • имитация лужи крови; • универсальная спасательная петля для обвязки – «Три восьмерки» длиной 6 м; • площадка с обозначением габаритов укрытия для метания гранат; • мишень/обруч гимнастический (расстояние для мишени 10 м); • мячи теннисные – 3 шт. 	150
10 КЛАСС		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР 90 мин	Аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место; шариковые ручки с чернилами одного, установленного организатором, цвета. Требуются цветные картинки (фотографии): – Модуль 1: Задание 5. – Модуль 2 (вопрос 5).	150

<p>ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР 20 мин</p>	<ul style="list-style-type: none"> • опора для крепления страховочной верёвки; • разметочная лента-2 шт; • автомат АК; • страховочная верёвка (10-12 м) – 2 шт; • две вертикальные стойки (высотой 150 см и более); • веревка Ø 6-12 мм, длиной 12 м; • секундомер- 5 шт.; • карточка с перечнем узлов; • веревки для вязки 6 узлов (8 шт длиной 1 м) и 1 опорная веревка (длиной 2-3 м); • тренажёре (манекен), имитирующий пострадавшего – 2 шт; • имитация лужи крови; • мат гимнастический – 2 шт • патроны и магазин к автомату Калашникова; • очки со светонепроницаемыми стёклами; • мишень № 8 (расстояние для мишени 10 м); • площадка с огненным рубежом и линией огня; • винтовка пневматическая (по 2 пули на каждого участника). 	<p>150</p>
9 КЛАСС		
<p>ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР 90 мин</p>	<p>Аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место; шариковые ручки с чернилами одного, установленного организатором, цвета. Требуются цветные картинки (фотографии): – Модуль 1: Задание 4.</p>	<p>150</p>
<p>ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР 20 мин</p>	<ul style="list-style-type: none"> • опора для крепления страховочной верёвки; • разметочная лента-2 шт; • рюкзак; • страховочная верёвка (6-8 м); • две вертикальные стойки (высотой 150 см и более); • веревка Ø 6-12 мм, длиной 12 м; • секундомер- 3 шт.; • тренажёре (манекен), имитирующий пострадавшего – 2 шт; • стол/парта; • одежда пожарного (брюки, куртка, пояс (ремень), рукавицы (краги), каска с забралом); • солнечные очки с затемненными стеклами, имитирующими задымленное пространство; • универсальная спасательная петля для обвязки – «Кольцо» (1,5-2 м); • карточки с названиями сигналов (знаков) бедствия – 4 шт; • ленты/медицинские бинты. 	
7-8 КЛАСС		
<p>ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР 90 мин</p>	<p>Аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место; шариковые ручки с чернилами одного, установленного организатором, цвета. Требуются цветные картинки (фотографии): – Модуль 1: Задание 3, Задание 4, Задание 5, задание 7. – Модуль 2 (вопрос 11 и 17)</p>	<p>150</p>

Право

Задания муниципального этапа олимпиады по праву составляются для трёх возрастных групп: 9 классы, 10 классы, 11 классы. Для каждой возрастной группы выделяются отдельные локации.

Олимпиадные задания предусматривают две части. Первая часть состоит из 9-10 заданий тестового и теоретического характера. Вторая часть состоит из 2 теоретических заданий, которые требуют развёрнутого ответа.

Муниципальный этап проводится для трёх возрастных групп. Продолжительность проведения олимпиады составляет три астрономических часа (180 минут) для каждой возрастной группы. Участник самостоятельно распределяет время выполнения между заданиями.

В комплект олимпиадной работы входят бланк заданий, бланк ответов и черновики. Бланк ответов и черновики должны быть проштампованы штампом оргкомитета или организации, на базе которой проводится олимпиада.

Бланки заданий должны тиражироваться на принтере с использованием цветных чернил.

Участник может взять с собой в аудиторию только письменные принадлежности, прохладительные напитки, шоколад, необходимые медикаменты.

Если участнику не хватает места для записи своего решения на бланке ответов, организаторы обязаны предоставить ему необходимое количество дополнительных листов, которые прилагаются к бланку ответов.

На всех остальных листах учащиеся выполняют только записи, связанные с заданиями олимпиады. Указание на этих листах каких-либо сведений, позволяющих идентифицировать учащегося (имени, фамилии, номера школы и т.д.), не допускается.

Все ответы учащиеся заносят в работу только гелевой ручкой синего, фиолетового или чёрного цвета (в случае необходимости оргкомитет предоставляет участнику ручку установленного цвета).

Учащиеся имеют право вести черновики (листы для черновиков предоставляет оргкомитет). Черновики сдаются одновременно с бланками заданий. Черновики жюри не проверяются и не могут быть использованы в качестве доказательства при возможных апелляциях.

Перечень материально-технического обеспечения для проведения муниципального этапа

Для выполнения олимпиадных заданий участникам должны быть предоставлены:

- Отдельное рабочее место (отдельный стол / парта и стул); размещение нескольких участников олимпиады за одним столом / партой не допускается;
- Бланки заданий с цветной печатью и бланки ответов;
- Проштампованные чистые листы бумаги для ведения черновиков;
- Гелевые ручки синего, чёрного или фиолетового цвета (в случае отсутствия ручек установленного цвета у участника).

В силу того, что в олимпиаде могут принимать участие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, оргкомитету следует заранее предусмотреть дополнительное материально-техническое обеспечение для выполнения такими обучающимися заданий олимпиады (отдельная аудитория (при необходимости расположенная на первом этаже здания); специально оборудованное рабочее место; ассистент, зачитывающий текст задания и вносящий ответы и т. д.).

Для проведения олимпиады необходимы аудитории, позволяющие разместить всех участников так, чтобы исключить списывание (по одному за партой или с интервалом в 2–3 метра). Три возрастных группы должны быть размещены в разных локациях.

Для нормальной работы участников в помещениях оргкомитету необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещённость рабочих мест, питьевой режим.

Перечень справочных материалов,

средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешённых к использованию

Не допускается пронос в аудиторию и использование учащимися бумаги (за исключением бланков заданий и черновиков, предоставленных оргкомитетом), любых печатных (в том числе справочных) материалов (справочников, учебников, текстов нормативных актов или судебных постановлений и т.п.), любых технических средств (смартфонов, планшетов или иных компьютеров, ноутбуков, мобильных телефонов, диктофонов, плееров, пейджеров, аксессуаров к ним (наушников, микрофонов) и т. п.).

Факт обнаружения у учащегося при выполнении им заданий олимпиады любых недопустимых материалов или технических средств является безусловным основанием для применения в отношении учащегося меры ответственности в виде снятия с оценивания его работы и отстранения учащегося от выполнения заданий олимпиады.

Факт обнаружения у учащегося при выполнении им заданий олимпиады недопустимых материалов или технических средств фиксируется соответствующим актом.

Русский язык

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проходит в один письменный соревновательный тур в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решения определённых лингвистических задач, отдельно для определённых возрастных групп.

Длительность соревновательного тура составляет:

7 класс – 2 астрономических часа (120 минут);

8 класс – 2 астрономических часа (120 минут);

9 класс – 3 астрономических часа (180 минут);

10 класс – 3 астрономических часа (180 минут);

11 класс – 3 астрономических часа (180 минут).

Участники делятся на возрастные группы – 7–8 классы, 9, 10–11 классы.

Вне зависимости от разделения участников на возрастные группы подведение итогов следует проводить в каждой параллели отдельно – 7, 8, 9, 10, 11 классы.

Участникам олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование. В аудитории недопустимо наличие наглядных схем, иллюстрирующих правила русского языка.

Каждому участнику должны быть предоставлены бланки заданий и ответов, чистые листы бумаги (для ведения черновиков), гелевые ручки с чёрными чернилами (в случае отсутствия ручек установленного цвета у участника).

Участник во время проведения муниципального этапа олимпиады должен иметь при себе паспорт или другой удостоверяющий личность документ. Также он может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности (гелевую ручку чёрного цвета). Всё остальное, включая бумагу, пеналы, любые справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, наушники, электронные книги, фотоаппараты, а также электронные («умные», смарт-) часы и иное техническое оборудование, не допускается к использованию в ходе проведения муниципального этапа олимпиады и должно быть передано сопровождающим участников лицам или сдано на хранение перед входом в аудиторию проведения тура.

Вся работа должна быть написана гелевой ручкой чёрного цвета. Не допускается использование ручек иного типа и с чернилами иного цвета, карандашей, а также корректирующей жидкости. Любые пометки, подчёркивания, выделения (в том числе цветными маркерами), рисунки в работе, которые потенциально могут быть использованы для идентификации зашифрованной работы, признаются её декодированием (дешифровкой). В этом случае жюри снимает работу или отдельные её листы с рассмотрения.

Во время выполнения заданий участники не могут общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. Участник имеет право покидать аудиторию только в сопровождении дежурного по аудитории или иных уполномоченных лиц. В случае выхода участника из аудитории дежурный на обложке работы отмечает время его отсутствия. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики).

Физика

Количество задач и время выполнения олимпиады в разных классах

7 класс	4 задачи	180 минут
8 класс	4 задачи	180 минут
9 класс	5 задач	230 минут
10 класс	5 задач	230 минут
11 класс	5 задач	230 минут

Черновики не проверяются.

Детям можно пользоваться калькуляторами.

Для 9 и 11 классов пригодится циркуль.

Для 8 и 9 классов каждому участнику потребуется лист миллиметровой бумаги, который они должны будут сдать вместе с работой. Миллиметровой бумагой детей должны обеспечить организаторы.

Примерная тематика задач:

7 класс: перевод единиц измерения, равномерное движение, плотность (т.к. олимпиада будет в самом конце ноября).

8 класс: равномерное движение, плотность, статика, гидростатика и тепловые явления (без тепловых потерь и теплопроводности).

9 класс: кинематика (без задач на полеты, кинематические связи и на сложение скоростей), статика, гидростатика, тепловые явления, постоянный ток (только задачи на эквивалентные сопротивления, приборы и мощность тока), геометрическая оптика (уметь строить ход лучей в зеркалах, линзах и пр.)

В 7-9 классах будет по одной задаче псевдоэкспериментального характера. Целесообразно провести знакомство детей с культурой построения графиков.

10 класс: кинематика, динамика и законы сохранения, постоянный ток, оптика. Газовых законов и термодинамики не будет.

11 класс: механика, термодинамика, электричество, оптика, магнетизм (без RLC-цепей, электромагнитной индукции и колебаний).

По всем вопросам – член ЦПМК ВСОШ по физике, член РПМК ВСОШ по физике в Республике Коми Рубцов Денис Николаевич rubtsov.dn@phystech.edu

Технология

Профиль «Техника, технология и техническое творчество», «Робототехника»

Регламент проведения муниципального этапа включает выполнение:

- теоретических заданий для учащихся 7-11 классов в течение 2-х академических часов (90 мин);
- выполнение практических работ для учащихся 7-11 классов в течение 3-х академических часов (180 мин);
- презентацию проектов (5-7 мин. на человека).

Общая максимальная оценка по итогам выполнения заданий олимпиады по технологии

Класс	Теоретический тур	Практический тур	Защита проекта
7-8	25	35	40
9	25	35	40
10-11	25	35	40

На муниципальном этапе проект может быть завершён на 75%. В этом случае предметно-методическая комиссия определяет степень готовности проекта и оценивает проект с учетом его доработки. На защиту творческих проектов каждый участник олимпиады представляет выполненное изделие (проектный продукт), пояснительную записку и готовит презентацию проекта.

Пояснительная записка выполняется в соответствии с определёнными правилами и является развернутым описанием деятельности учащегося при выполнении проекта. Жюри необходимо объективно оценить качество проектной документации, личный вклад учащегося в работу, новизну и оригинальность проекта, его практическую значимость. Рекомендуются оценку творческого проекта муниципального этапа олимпиады по технологии для всех возрастных групп (7-8 классы, 9 класс, 10-11 классы) составлять из трех компонентов:

1. Оценка пояснительной записки – максимум 10 баллов;
2. Оценка изделия (проектного продукта) – максимум 20 баллов;
3. Оценка выступления (презентации проекта) – максимум 10 баллов.

Обучающиеся могут представлять разнообразные проекты по виду доминирующей деятельности: исследовательские, практико-ориентированные, творческие, игровые.

В 2023/2024 учебном году ЦПМК по технологии определило тематику проектов для участников олимпиады на всех этапах – «Время создавать». Все проекты должны отвечать

заданной теме, а члены жюри должны учитывать соответствие проекта при оценке. Критерии оценки творческого проекта представлены в Приложении 4.

Обобщённые разделы для подготовки творческого проекта для муниципального этапа олимпиады по технологии:

• **по профилю «Техника, технологии и техническое творчество»:**

1. Электротехника, автоматика, радиоэлектроника (в том числе проектирование систем подобных концепции «Умный дом», проектирование систем с обратной связью, проектирование электрифицированных объектов, применение систем автоматического управления для устройств бытового и промышленного применения).

2. Техническое моделирование и конструирование технико-технологических объектов.

3. Художественная обработка материалов (резьба по дереву, художественнаяковка, выжигание и др.).

4. Проектирование сельскохозяйственных технологий (области проектирования – растениеводство, животноводство), агротехнические технологии.

5. Социально-ориентированные проекты (экологическое, бионическое моделирование, ландшафтно-парковый дизайн, флористика, мозаика и другие с приложением арт-объектов). Современный дизайн (фитодизайн и др.).

6. Проектирование объектов с применением современных технологий (3D- технологии, фрезерные станки с ЧПУ и др.), проектирование новых материалов с заданными свойствами и объектов из новых материалов.

• **по профилю «Робототехника»:**

Робототехника, робототехнические устройства, системы и комплексы (робототехнические устройства, функционально пригодные для выполнения различных операций, робототехнические системы, позволяющие анализировать параметры технологического процесса и оптимизировать технологические операции и процессы, робототехнические комплексы, моделирующие или реализующие технологический процесс).

В качестве творческих проектов рекомендуется рассматривать робототехнические проекты, в которых готовым изделием (проектным продуктом) является робот или робототехническое (роботизированное) устройство (по ГОСТ Р 60.0.0.4-2019/ИСО 8373:2012), спроектированное и изготовленное учащимися самостоятельно.

Робототехнический творческий проект должен обладать тремя основными составляющими: механической, электронной, программной, которые взаимосвязаны, и каждая из которых играет существенную роль в функционировании робота, а также обеспечивает его активное взаимодействие с окружающей средой. Жюри должно оценить эти три составляющие, а также умение учащегося ставить цель, основываясь на решении реальной проблемы современности, определять задачи, выбирая доступные технологии, и владение учащимся широким набором робототехнических компетенций.

Защита робототехнического проекта состоит из трех этапов: презентация, демонстрация работоспособности изделия и ответы на вопросы жюри.

В случае если на муниципальном этапе в районе проведения недостаточное количество членов жюри по профилю «Робототехника», организационный комитет вправе объединить защиты проектов по профилю «ТТТТ» и «Робототехника» для защиты в одной комиссии, но рейтинг необходимо подводить отдельно как по профилям, так и по классам. В составе жюри на защиту проектов рекомендуется включать от 5 членов жюри, оценку производить по критериям, итог подводить по среднему баллу оценки каждого жюри. Важными характеристиками участника олимпиады при оценке творческих проектов должны быть следующие:

а) самостоятельность выбора темы и её соответствие содержанию изложенной проблемы;

б) актуальность проекта с точки зрения востребованности промышленного производства и потребительского спроса;

в) технологическое решение и конструктивные особенности изделия, владение приёмами выполнения отдельных элементов;

г) оригинальность проектного решения;

д) многофункциональность и вариативность демонстрируемого изделия;

е) способность участника олимпиады оценивать результаты своей проектной деятельности;

ж) понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов.

Перечень необходимого материально-технического обеспечения для

проведения теоретического тура олимпиады

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
1.	Ручка черная гелевая или шариковая	1 шт. на 1 участника
2.	Карандаш простой графитовый	2 шт. на 1 участника
3.	Набор линеек	1 шт. на 1 участника
4.	Калькулятор	1 шт. на 1 участника
5.	Ластик	1 шт. на 1 участника

Практический тур. Для проведения практического тура рекомендуется предусмотреть следующее оборудование:

Практическая работа по ручной обработке древесины

№	Название материалов и оборудования	Количество
1.	Столярный верстак	1
2.	Стул/табурет/выдвижное сиденье	1
3.	Защитные очки	1
4.	Столярная мелкозубая ножовка	1
5.	Ручной лобзик с набором пилок, с ключом	1
6.	Подставка для выпиливания лобзиком (стол для лобзика)	1
7.	Деревянная киянка	1
8.	Шлифовальная наждачная бумага средней зернистости на тканевой основе	1
9.	Комплект напильников	1 набор
10.	Набором надфилей	1 набор
11.	Слесарная линейка 300 мм	1
12.	Столярный угольник	1
13.	Рейсмус	1
14.	Малка	1
15.	Струбцина	1
16.	Карандаш	1
17.	Циркуль	1
18.	Шило	1
19.	Щётка-смётка	1
20.	Набор стамесок и долот	1 набор
21.	Настольный сверлильный станок	1 на 10 участников
22.	Набор сверл от Ø 5 мм до Ø 8 мм	1 набор к станку
23.	Набор сверл форстнера	1 набор к станку
Дополнительное оборудование, по согласованию		
24.	Ручной электрифицированный лобзик	1 на 5 участников
25.	Набор пилок для ручного электрифицированного лобзика	1 набор к эл. лобзику
26.	Настольный электрический лобзик маятникового типа	1 на 10 участников
27.	Набор пилок для настольного электрического лобзика маятникового типа	1 набор к лобзику
28.	Настольный вертикально-шлифовальный станок (допускается комбинированного типа с ленточным)	1 на 10 участников

Практическая работа по ручной обработке металла

№	Название материалов и оборудования	Количество
1.	Слесарный верстак	1
2.	Стул/табурет/выдвижное сиденье	1
3.	Защитные очки	1
4.	Плита для правки	1
5.	Линейка слесарная 300 мм	1
6.	Угольник слесарный	1
7.	Чертилка	1

8.	Кернер	1
9.	Циркуль	1
10.	Молоток слесарный	1
11.	Зубило	1
12.	Слесарная ножовка, с запасными ножовочными полотнами	1
13.	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
14.	Напильники	1
15.	Набор надфилей	1 набор
16.	Деревянные и металлические губки	1 набор
17.	Щётка-смётка	1
18.	Штангенциркуль	1
19.	Настольный сверлильный станок	1 на 10 участников
20.	Набор сверл по металлу	1 набор к станку
21.	Ручные тиски для зажима заготовки	1 к станку

Практическая работа по механической обработке древесины

№	Название материалов и оборудования	Количество
1.	Токарный станок по дереву (учебная или учебно-производственная модель, например СТД120 и т.д.)	1
2.	Столярный верстак с оснасткой	1
3.	Защитные очки	1
4.	Щётка-смётка	1
5.	Набор стамесок для токарной работы по дереву	1 набор
6.	Планшетка для черчения, 3 листа бумаги А4	1
7.	Простой карандаш	1
8.	Линейка	1
9.	Циркуль	1
10.	Транспортир	1
11.	Ластик	1
12.	Линейка слесарная 300 мм	1
13.	Шило	1
14.	Столярная мелкозубая ножовка	1
15.	Молоток	1
16.	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
17.	Драчёвые напильники	1 набор

Практическая работа по механической обработке металла

№	Название материалов и оборудования	Количество
1.	Токарно-винторезный станок (учебная или учебно-производственная модель, например ТВ6, ТВ7 и т.д.)	1
2.	Слесарный (комбинированный) верстак с экраном	1
3.	Защитные очки	1
4.	Щётка-смётка	1
5.	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
6.	Ростовая подставка	1
7.	Таблица диаметров стержней под нарезание метрической наружной резьбы с допусками	1
8.	Комплект резцов, состоящих из проходного, отрезного и подрезного	1 набор
9.	Набор центровочных сверл и обычных сверл	1 набор
10.	Патрон для задней бабки или переходные втулки	1

11.	Разметочный инструмент, штангенциркуль, линейки	1 набор
12.	Торцевые ключи	1 набор
13.	Крючок для снятия стружки	1

Практическая работа по электротехнике

№	Название материалов и оборудования	Количество
1.	Лабораторный блок питания постоянного тока с регулировкой выходного напряжения в диапазоне не менее 0-12 В	1
2.	Мультиметр (авометр) для измерения силы тока, напряжения и сопротивления	1
3.	Калькулятор	1
4.	Бокорезы малые	1
5.	Пинцет прямой стальной	1
6.	Макетная плата беспаячного монтажа («breadboard»)	1
7.	Соединительные провода для макетной платы	1 набор
8.	Линейка металлическая чертежная длиной 300 мм	1
9.	Циркуль чертежный	1
10.	Лист офисной бумаги формата А4	2
11.	Лист чертежной бумаги с учебным штампом основной надписи чертежа вертикального формата А4	2
12.	Авторучка	1
13.	Карандаш средней твердости	2
14.	Карандаш мягкий	2
15.	Светодиод красный 5 мм	5
16.	Светодиод зеленый 5 мм	5
17.	Конденсатор электролитический 2200 мкФ 25 В	1
18.	1N4007, Диод выпрямительный	6
19.	Резистор 100 Ом	3
20.	Резистор 150 Ом	3
21.	Резистор 240 Ом	3
22.	Резистор 510 Ом	3
23.	Резистор 1 кОм	3
24.	Резистор 10 кОм	3
25.	Кнопка тактовая	4

Практическая работа по обработке материалов на лазерно-гравировальной машине

№	Название материалов и оборудования	Количество
1.	Лазерно-гравировальная машина (планшетный гравюр) с выходной мощностью не менее 60 Вт, с рабочим полем не менее А3 и разрешением не менее 1000DPI	1
2.	ПК с графическим редактором (Corel DRAW, КОМПАС 3D и т.д.)	1
3.	Защитные очки	1
4.	Щётка-сметка	1
5.	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1

Практическая работа по 3D- моделированию и печати

№	Название материалов и оборудования	Количество
1.	3D-принтер с FDM печатью	1
2.	Филамент (PLA филамент, PETG филамент, Polymerфиламент и т.д.)	1 катушка (0,5 кг)
3.	ПК с наличием 3D редактора (КОМПАС 3D), программой слайсинга (Cura, Polygon, Slic3r), средства просмотра графических файлов и формата PDF	1
4.	Средство для чистки и обслуживания 3D-принтера	1 набор

5.	Набор инструмента для удаления вспомогательных поддержек (канцелярский нож, бокорезы, набор надфилей)	1 набор
6.	Листы бумаги формата А4, предпочтительно чертёжной	1 набор
7.	Линейка (рекомендуется 30 см), угольники чертёжные (45°, 30°, 60°)	1 набор
8.	Циркуль чертёжный	1
9.	Карандаши простые (ТМ и повышенной мягкости)	1
10.	Ластик	1

Практическая работа по промышленному дизайну

№	Название материалов и оборудования	Количество
1.	ПК с графическим редактором КОМПАС 3D	1

Практическая работа по робототехнике

№	Название материалов и оборудования	Кол.
1.	<p>Оборудование на базе платы с открытым кодом и архитектурой (максимальная комплектация)</p> <p><u>Материалы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - плата для прототипирования с открытым кодом Arduino UNO или аналог; - макетная плата не менее 170 точек (плата прототипирования); - регулируемый стабилизатор питания (на основе чипа GS2678 или аналог); - драйвер двигателей (на основе чипа L298D или аналог); - шасси для робота в сборе (DFRobot 2WD miniQ или AmperkaminiQ, или аналог), включающее: - платформа диаметром не менее 122 мм и не более 160 мм с отверстиями для крепления компонентов; - два коллекторных двигателя с редукторами 100:1 и припаянными проводами; - два комплекта креплений для двигателей с крепежом M2; - два колеса 42x19 мм; - две шаровые опоры; - два инфракрасных дальномера (10•80 см) Sharp GP2Y0A21 или аналог; - два пассивных крепления для дальномеров; - два аналоговых датчика отражения на основе фототранзисторной оптопары (датчик линии); - серводвигатель с механическим захватом или конструктивные элементы для крепления пассивного захвата; - скобы и кронштейны для крепления датчиков; - винты M3; - гайки M3; - самоконтрящиеся гайки M3; - шайбы 3 мм; - стойки для плат шестигранные; - пружинные шайбы 3 мм; - соединительные провода; - кабельные стяжки (пластиковые хомуты) 2,5x150 мм; - 3 аккумуляторные батареи типоразмера «Крона» с зарядным устройством (возможно использование одноразовых батарей ёмкостью не менее 500мАч); допускается замена на 4 аккумуляторных батареи 3.7В типоразмера «18650»; - кабель с разъёмом для АКБ типа «Крона» или батарейный блок под 2 аккумулятора 18650, соединённых последовательно, с разъёмом для подключения к Arduino, в случае использования на 4 аккумуляторных батареи 3.7 В типоразмера «18650» указать контейнеры с разъёмами для них; 	1 набор

	<ul style="list-style-type: none"> - выключатель; - кабель USB. <p><u>Инструменты, методические пособия и прочее:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер или ноутбук с предустановленным программным обеспечением Arduino IDE для программирования робота; - 2 крестовые отвёртки, подходящие под предоставленный крепёж; - плоская отвёртка, подходящая под клеммы модулей; - отвёртка с торцевым ключом, подходящим под предоставленный крепёж; - маленькие плоскогубцы или утконосы; - бокорезы; - цифровой мультиметр; - распечатанная техническая документация на платы расширения и датчики; - зарядное устройство для аккумуляторов типа «Крона» (возможно, одно на несколько рабочих мест из расчёта, чтобы все участники могли заряжать по одному аккумулятору одновременно) или зарядное устройство для аккумуляторов типа 1865 	
2.	Кабель USB для загрузки программы на робота (или WiFi-адаптер для беспроводной загрузки)	1
3.	ПК с программным обеспечением в соответствии с используемыми конструкторами или симуляторами	1
4.	Лист бумаги для выполнения технического рисунка (формат А4) и карандаш	1
5.	<p>Площадка для тестирования робота (полигон):</p> <ul style="list-style-type: none"> - литой баннер от 440 г/м² с типографской печатью; - стационарные объекты; - перемещаемые объекты (банки 0,33 л, кубики с ребром 40 мм и 80 мм) 	1 на 10 участников

Требования к оборудованию и навыкам учащихся для выполнения практической части школьного этапа ВсОШ по технологии, направление «Робототехника»

Всё перечисленное оборудование участники самостоятельно приносят на олимпиаду.

Требования к участникам:

1. Знание элементарной схемотехники – устройство макетной платы, принцип подключения компонентов.
2. Навыки программирования контроллера Arduino с использованием Arduino IDE.
3. Составление структурной схемы электрических соединений устройства.

Требования к оборудованию:

1. Компьютер с установленным ПО Arduino IDE.
 2. Микроконтроллер (плата) Arduino UNO или аналог.
 3. Кабель для подключения платы Arduino UNO или аналога к ПК.
 4. Макетная плата (170 контактов или более).
 5. Фоторезистор (1 шт.).
 6. Кнопка тактовая (2 шт.).
 7. Светодиоды (2 шт.).
 8. Резисторы для подключения светодиодов (2 шт.: 220 Ом или другого номинала которые участник может подобрать самостоятельно).
 9. Резисторы для подключения кнопок и фоторезистора (3 шт.: 10 кОм или другого номинала которые участник может подобрать самостоятельно).
 10. Соединительные провода для подключения элементов к плате (не менее 20 шт.).
- Практическое задание может быть выполнено в симуляторе TinkerCad.

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях

оценивания. Запрещается пользоваться принесёнными с собой калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

Профиль «Культура дома, дизайн и технологии»

Регламент проведения муниципального этапа включает выполнение:

- теоретических заданий для учащихся 7-11 классов в течение не более 2-х академических часов (90 мин);
- выполнение практических работ для учащихся 7-11 классов в течение не более 2-х академических часов (90 мин)

Общая максимальная оценка по итогам выполнения заданий олимпиады по технологии

Класс	Теоретический тур	Практический тур
7-8	25	35
9	25	35
10-11	25	35

Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения теоретического тура олимпиады

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
1.	Ручка черная	1 шт. на 1 участника
2.	Карандаш простой графитовый	2 шт. на 1 участника
3.	Набор линеек	1 шт. на 1 участника
4.	Калькулятор	1 шт. на 1 участника
5.	Ластик	1 шт. на 1 участника

Практический тур. Для проведения практического тура рекомендуется предусмотреть следующие материалы и оборудование:

Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения практического тура олимпиады

Практическая работа по ручной обработке швейного изделия или узла

№	Класс	Название материалов	Количество
1.	7 – 8	ткань бязь гладкокрашенная,	10 × 10 см.
2.	9	ткань бязь гладкокрашенная ткань бязь гладкокрашенная (другого цвета)	18 см × 8 см – 2 детали, 18 см × 4,5 см – 1 деталь.
3.	10 - 11	ткань бязь гладкокрашенная ткань бязь гладкокрашенная (другого цвета)	28 x 30 см. 22 x 25 см.

№	Название материалов и оборудования	Количество
29.	Набор цветных ниток, включая в тон и контрастные	1
30.	Ножницы	1
31.	Иглы ручные	3-5
32.	Наперсток	1
33.	Портновский мел	1
34.	Швейные булавки	1 набор
35.	Сантиметровая лента	1
36.	Папки – конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы	1
37.	Игольница	1
38.	Детали кроя для каждого участника	В соответствии с разработанными заданиями
39.	Ёмкость для мусора	1 на двух участников
40.	Место для ВТО: гладильная доска, утюг, проутюжильник	1 на 5 участников

	парогенератор.	
Практическая работа по механической обработке швейного изделия или узла		
41.	Бытовая или промышленная швейная электрическая машина	1
42.	Набор цветных ниток, включая нитки в тон ткани и контрастные	1
43.	Ножницы	1
44.	Иглы ручные	1
45.	Напёрсток	1
46.	Портновский мел	1
47.	Сантиметровая лента	1
48.	Швейные булавки	1 набор
49.	Игольница	1
50.	Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы	1
51.	Детали кроя для каждого участника	На каждого участника
52.	Ёмкость для сбора отходов	1 на двух участников
53.	Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник (парогенератор, отпариватель)	1 на 5 участников

Практическая работа по моделированию швейных изделий

№	Название материалов и оборудования	Количество
22.	Масштабная линейка	1
23.	Ластик	1
24.	Цветная бумага (офисная)	1
25.	Ножницы	1
26.	Клей-карандаш	1

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесёнными с собой калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

Физическая культура

1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

1.1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (далее – Олимпиада) проводится по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии.

1.2. Олимпиада включает в себя два испытания: теоретико-методическое и практическое.

1.3. Участники Олимпиады выполняют задания в следующих группах:

Теоретико-методическое испытание:

1 группа – 7-8-е классы;

2 группа – 9-11-е классы

Практическое испытание:

1 группа – 7-8-е классы (юноши);

2 группа – 7-8-е классы (девушки);

3 группа – 9-11-е классы (юноши);

4 группа – 9-11-е классы (девушки).

1.4. Продолжительность теоретико-методического испытания для всех групп участников – не более 45 (сорока пяти) минут.

1.5. В комплект олимпиадных заданий теоретико-методического испытания олимпиады по каждой возрастной группе входят: бланк заданий; бланк ответов; критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

1.6. Практические испытания заключаются в выполнении заданий, основанных на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования,

углубленного уровня изучения предмета «Физическая культура» по разделам: гимнастика, спортивные игры.

1.7. Показ олимпиадных заданий (только практических испытаний) проводится не менее чем за 24 часа до начала практического испытания.

1.8. Перед проведением практического испытания Олимпиады и до объявления условий выполнения задания участниками должна быть предоставлена возможность разминки в спортивном зале, где будут проводиться испытания. Время разминки, а также педагог, ответственный за ее проведение, определяется председателем жюри олимпиады.

1.9. Для выполнения упражнений на всех видах практических испытаний участникам предоставляется только одна попытка.

2. Материально-техническое обеспечение практического испытания олимпиады

2.1. Для выполнения заданий практического испытания участники должны иметь при себе спортивную форму в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкретному виду спорта.

2.4. За нарушение требований к спортивной форме участник, по решению главного судьи испытания может быть не допущен к выполнению заданий.

2.5. Для обеспечения качественного проведения практического испытания Олимпиады необходимо материально-техническое оборудование и инвентарь, соответствующее программе конкурсных испытаний:

- дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). При отсутствии условий допускается использовать татами для восточных единоборств. Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов;

- спортивный зал с баскетбольными сетками (1 сетка); мячи баскетбольные (4 шт. - для юношей, девушек-соответственно по диаметру), специальные стойки (фишки, конусы) - 16 штук, скотч (липкая лента цветная) 3 цвета для разметки зон (при отсутствии возможен вариант нанесения линий цветными мелками) – ширина линий не менее 5 см, ворота для флорбола – 2 шт., мяч для игры в флорбол - 2 шт., ворота для мини-футбола – 1 шт., мячи для мини-футбола – 4 шт.

Спортивный зал с разметкой для игры в баскетбол. Освещение зала должно соответствовать требованиям для проведения спортивных игр.

2.6. Для выполнения заданий теоретико-методического испытания необходимо подготовить:

- тексты олимпиадных заданий;
- пустые бланки ответов на задания;
- черновики.

3. Процедура подведения итогов муниципального этапа

3.1. Участник, набравший наибольшую сумму «зачетных» баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество «зачетных» баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество «зачетных» баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

3.2. Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими «зачетных» баллов. Участники с одинаковыми «зачетными» баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной муниципальным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

3.3. Итоги Олимпиады подводятся в каждой из четырех групп:

- 1 группа – 7-8-е классы (юноши);
- 2 группа – 7-8-е классы (девушки);
- 3 группа – 9-11-е классы (юноши);
- 4 группа – 9-11-е классы (девушки).

Время проведения	Необходимое оборудование и канцелярские принадлежности	Максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании
Теоретико-методическое испытание		
45 минут	бланк заданий; бланк ответов, черновики	20
Гимнастика		
1 минута 05 секунд – на одного участника	Дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину. При отсутствии условий допускается использовать татами для восточных единоборств. Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов	40 баллов
Спортивные игры		
	Спортивный зал с баскетбольными сетками (1 сетка); мячи баскетбольные (4 шт.- для юношей, девушек-соответственно по диаметру), специальные стойки (фишки, конусы)- 16 штук, скотч (липкая лента цветная) 3 цвета для разметки зон (при отсутствии возможен вариант нанесения линий цветными мелками) – ширина линий не менее 5 см, ворота для флорбола – 2 шт., мяч для игры в флорбол - 2 шт., ворота для мини-футбола – 1 шт., мячи для мини-футбола – 4 шт.	40 баллов

Французский язык

В 2023/24 учебном году школьная олимпиада для каждого из уровней (7-8 классы и 9-11 классы) состоит из пяти конкурсов: конкурс понимания устного текста (аудирование - 15 баллов), конкурс устной речи (говорение – 25 баллов), лексико-грамматический тест (20 баллов), конкурс понимания письменного текста (чтение – 15 баллов), конкурс письменной речи (письмо – 25 баллов). Максимальный балл, который смогут набрать участники составляет – 100 баллов.

Время проведения	Необходимое оборудование и канцелярские принадлежности	Максимальный балл
7-8 классы		
90 мин	Для проведения аудирования – магнитофон или компьютер с колонками для воспроизведения записи. Для проведения устной части – аппаратура (компьютер или диктофон) для записи ответов участников	100
9-11 классы		
120 мин	Для проведения аудирования – магнитофон или компьютер с колонками для воспроизведения записи. Для проведения устной части – аппаратура (компьютер или диктофон) для записи ответов участников.	100

Методические материалы содержат следующие документы: лист с заданиями (ЛЗ), лист ответов (ЛО), ключи (К), критерии для письма и говорения (К), правила проведения конкурса (ПП), аудиофайл с текстом для аудирования, транскрипция аудитивного текста (Т).

Методические материалы для муниципального этапа всероссийской олимпиады по французскому языку представляют единый комплект заданий для 7-8 классов и единый комплект

заданий для 9-11 классов. Для каждой из указанных групп подготовлен отдельный комплект заданий с возрастающей степенью сложности языкового материала от группы к группе. Количество конкурсов и виды заданий для обеих групп одинаковы.

Содержание задания для конкурса «Лексико-грамматический тест / Test grammatical et lexical»

В текст задания, который представляет собой связный текст, вносятся пропуски двух разных типов, с числовой нумерацией. К каждому типу пропусков формулируется отдельное задание.

В первой части числовые пропуски необходимо заполнить *лексическими и грамматическими единицами, данными после текста*. Для каждого пропуска предлагается четыре варианта, три из которых являются дистракторами.

Вторая часть направлена на проверку уровня сформированности грамматической компетенции учащихся, на их умение распознавать и восстанавливать грамматические структуры в тексте. Учащиеся должны *самостоятельно дописать один из детерминативов (определенный, неопределенный, частичный артикль или местоимение (личное, относительное и т.д) или написать необходимую форму глагола*. Иными словами, данная лексическая единица должна помочь восстановить нарушенную пропуском грамматическую структуру.

Максимальный балл за задание – 20 баллов.

Содержание задания для конкурса «Понимание письменного текста»

Содержание задания на чтение предполагает проверку того, в какой степени участники Олимпиады владеют рецептивными умениями и навыками содержательного анализа французских письменных текстов различных типов, тематика которых связана с повседневной, общественной и личной жизнью школьников.

Задание по чтению включает один или два текста. В обеих частях предлагается оригинальный текст и три типа заданий к нему (выбор одного правильного варианта ответов из нескольких предложенных, несколько высказываний, для которых необходимо указать правдивы ли они (vrai), ложны ли они (faux) или в тексте об этом не упоминается (non mentionné), а также задания на краткий ответ своими словами на поставленный вопрос.

Максимальный балл за задание – 25 баллов.

Содержание задания для конкурса «Понимание устного текста»

Участникам олимпиады предлагается прослушать один – два аудиотекста и выполнить задания к ним. Длительность текстов для 7-8 классов составляет до 3 минут, для 9-11 классов до 3,5 минут.

Задание на аудирование включает в себя вопросы с выбором правильного ответа из нескольких предложенных, задания на соответствие, задания на краткий ответ и несколько высказываний, для которых необходимо указать правдивы ли они (vrai), ложны ли они (faux) или в тексте об этом не упоминается (non mentionné),

Перед выполнением задания участникам дается время познакомиться со всем заданием целиком, всеми вопросами и вариантами ответов на них до его прослушивания (в течение 30 секунд – 1 минуты); предоставляется возможность обдумать варианты после первого прослушивания (в течение 1-2 минут), а затем предъявляется аудиотекст повторно. После окончания прослушивания участникам муниципального этапа предоставляется возможность перенести ответы в бланки (1-2 минуты).

Максимальный балл за задание – 15 баллов.

Содержание задания для конкурса «Конкурс письменной речи (письмо)»

Конкурс «Письмо» предполагает творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников олимпиады, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу. Одновременно проверяется умение участников анализировать прочитанное и аргументировать свою точку зрения по предложенной тематике. Минимальный объем сочинения на муниципальном этапе – 80-100 слов для 7-8 классов, 170 слов для 9-11 классов.

В конкурсе письменной речи каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах не допускается). В случае расхождения выставленных ими оценок в 4-5 баллов, назначается еще одна проверка, «спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Максимальный балл за задание – 25 баллов.

Устный тур проводится во второй день олимпиады. Для проведения конкурса устной речи необходимы две аудитории, в одной из которых конкурсанты готовятся к ответу, а во второй отвечают. В аудитории для подготовки находятся ответственные за проведение этой части конкурса. Участники выбирают билет, читают инструкцию по выполнению заданий и приступают к подготовке. Время на подготовку – 5 минут для 7-8 классов, 6 минут для 9-11

классов. По истечении времени учащиеся приглашаются для ответа. Время на ответ – 2-3 минуты для 7-8 классов, 2-4 минуты для 9-11 классов. Для проведения конкурса, в зависимости от количества конкурсантов, создаются жюри, в каждом из которых работают два эксперта. Распределение экспертов в жюри происходит по жребию. Все эксперты должны пройти необходимый инструктаж по проведению и оцениванию ответов устной части олимпиады.

Первый этап – монологическое высказывание. Длительность ответа – 1-2 минуты.

Второй этап – диалогическая речь в виде беседы с членами жюри по содержанию сюжета.

Длительность беседы – 1-2 минуты. Ответы участников оцениваются двумя экспертами в соответствии с прилагаемыми критериями.

Максимальный балл за задание – 25 баллов.

Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.

1. Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля над временем.

2. Для проведения конкурса на аудирование требуются CD проигрыватели и динамики в каждой аудитории. Либо компьютерная техника и динамики. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск с записью задания, либо компьютер и динамики. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Центральная методическая комиссия рекомендует размножать материалы заданий в формате А4 и не уменьшать формат, поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий письменного тура и требует от участников значительных дополнительных усилий.

3. Для проведения всех прочих конкурсов письменного тура не требуются специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов и бумага для черновиков. Как и в случае с заданием по аудированию, целесообразно размножить материалы заданий в формате А4.

4. Для проведения конкурса устной речи следует подготовить:

- большую аудиторию для ожидания,
- одну аудиторию для подготовки, где конкурсанты выбирают задание и готовят свой устный ответ,
- небольшие аудитории для работы Жюри с конкурсантами, исходя из количества участников, соответствующее количество магнитофонов, обеспечивающих качественную аудиозапись и воспроизведение речи конкурсантов, и пронумерованные аудиокассеты.

Возможна (и предпочтительна) компьютерная запись ответов участников. В этом случае каждая аудитория должна быть оснащена соответствующим оборудованием для записи и воспроизведения ответов участников.

В каждой аудитории у членов Жюри должен быть необходимый комплект материалов:

- Задание устного тура (для членов Жюри)
- Протоколы устного ответа (для Жюри)
- Критерии оценивания конкурса устной речи (для Жюри)

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая электронные часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования Wi-Fi.

Химия

Время проведения	Необходимое оборудование и канцелярские принадлежности	Максимальный балл
9.00 – 12.00	<p>Для участников:</p> <p>1. Прощтампованные тетради в клетку/листы бумаги формата А4.</p> <p>2. Ручки синего (или черного цвета).</p> <p>Для членов жюри:</p>	40

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерная и множительная техника. 2. Бумага. 3. Ручки синие и красные (в расчете по 2 шт. на каждого члена жюри). 4. Карандаши простые. 5. Ножницы. 6. Степлеры. 7. Антистеплеры. 8. Скрепки. 9. Клеящий карандаш. 	
--	--	--

Муниципальный этап Олимпиады по химии для старших возрастных параллелей - 8, 9, 10, 11 классы, проводится в сроки, установленные Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников. Длительность теоретического тура составляет не более 4 (четырёх) академических часов (180 мин.) (теоретический тур – 3 академических часа + 1 академический час – за счет отсутствия практического тура, который включен в задание в виде задачи).

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

Материалы (условия и решения с системой оценивания) следует размножать в расчете на каждого участника. Для каждого участника необходимо распечатать периодическую систему, таблицу растворимости (приложения 1 и 2) и условия заданий.

Для выполнения заданий теоретического тура требуются проштампованные тетради в клетку/листы бумаги формата А4, небольшой запас ручек синего (или черного цвета).

Для работы жюри и оргкомитета необходимы компьютерная и множительная техника, бумага, ручки синие и красные (в расчете по 2 шт. на каждого члена жюри), карандаши простые, ножницы, степлеры и скрепки к ним, антистеплеры, клеящий карандаш.

Оценивание работ участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады проводится согласно системе оценивания:

- Члены жюри перед проверкой знакомятся с решениями и с системой оценивания, распределяют задания, которые будут проверять. Проверка проводится парой членов жюри.

- Члены жюри приступают к проверке только после кодировки работ.

- В системе оценивания указан максимальный балл за тот или иной элемент решения.

При неполном или частично ошибочном ответе ставится меньшее число баллов. Если ответ неправильный, то за элемент решения баллы не начисляются.

- Баллы могут начисляться также за оригинальное решение, которое может частично или полностью не совпадать с предложенным решением. Жюри имеет право самостоятельно оценить оригинальные элементы решения, а также те задания, где возможны различные варианты химических уравнений, не противоречащих условию, но при этом нельзя превышать максимальный балл за задание в целом.

- Общая оценка результата участника олимпиады является арифметической суммой всех баллов. Баллы за задания и общая сумма заносится членами жюри в ведомость и вместе с работами передается на декодирование, а затем фиксируются в предварительной ведомости.

Перечень справочных материалов и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

- Периодическая система химических элементов (приложение 1).

- Таблица растворимости и ряд напряжения металлов (приложение 2).

- Инженерный непрограммируемый калькулятор.

Экология

Муниципальный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для обучающихся 7-11 классов.

Задания будут предложены для пяти возрастных групп: 7, 8, 9, 10 и 11 классов.

Продолжительность выполнения олимпиадных заданий - 2 астрономических часа.

Муниципальный этап Олимпиады проводится в один теоретический письменный тур по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям.

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий,

При проверке олимпиадных заданий школьного этапа жюри рекомендуется использовать приведённую ниже шкалу оценивания. При проверке следует руководствоваться образцами примерных ответов учащихся (обоснованиями выбора либо отказа от выбора того или иного варианта ответа), которыми должна быть снабжена каждая задача. При этом следует помнить, что задание теоретического тура имеет творческий характер, и предлагаемые примеры ответов учащихся не являются эталонными и исчерпывающими. При проверке работ учащихся, решении спорных вопросов члены жюри ориентируются также на собственный экспертный опыт и знания.

При оценке работ члены жюри пользуются рекомендациями, подготовленными предметно-методической комиссией. По окончании проверки, оргкомитет заполняет итоговый протокол и передает его жюри. На основании этих данных определяются победители и призеры, что фиксируется в протоколе. Протокол подписывается всеми членами жюри. При оценке заданий базового уровня жюри получает комплект заданий, «Ключи» к задачам закрытого типа и примерные варианты ответов к задачам открытого типа.

Основные подходы по оценке задач открытого типа

Типы заданий:

- 1) Вставить пропущенное слово (данные) (правильно вписанное слово (данные) - 1 балл);
- 2) Вставить пропущенное слово/данные, продолжить фразу, укажите аргумент и т.д. (правильный ответ – 0-1-2 балла).

Варианты ответа	Показатель	Балл
	Ответа нет и/ или вписано неправильное утверждение/аргумент	0
	Вписано правильное, но неполное утверждение/аргумент	1
	Вписано правильное полное утверждение/аргумент	2

3) Обоснование ответа

Для ответа на предлагаемом бланке ответа отводится строго определенное место с отмеченными строками. Дополнительные строки, как и текст, представленный за пределами отведенного поля, при оценке работы не учитываются.

При оценке работы следует обращать особое внимание на содержательную часть ответа, продемонстрированные участником олимпиады знания, общую эрудицию, логику изложения и творческий подход. Руководящим принципом должно быть максимальное поощрение проявленных знаний, умения их использования для решения поставленной задачи, творческих способностей.

Не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Если во время олимпиады участник будет замечен с мобильным телефоном, планшетом, учебной и справочной литературой и т.д., то он должен быть дисквалифицирован.

Следует помнить, что участники регионального этапа олимпиады **ОБЯЗАТЕЛЬНО** представляют исследовательскую работу по экологии.

Обращаем ваше внимание на то, что в текущем учебном году Центральной методической комиссией при проведении регионального этапа олимпиады рекомендовано время для защиты исследовательских проектов – 5 минут (плюс 5 минут для дискуссии).

При подготовке участников республиканского тура олимпиады просьба учитывать этот временной ценз. Объём работы – не более 15 стр. Допускается Приложение, которое не учитывается в общем листаже работы.

Экономика

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике (далее - муниципальный этап ВсОШ) проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией.

Муниципальный этап ВсОШ проводится в один (письменный) тур, который включает в себя задания разных видов: тестовые задания (открытого и закрытого типа) и задачи (с развернутым ответом). Практический тур при проведении олимпиады по экономике не предусмотрен.

Для проведения муниципального этапа ВсОШ необходимо выделить классное помещение (аудиторию). В помещении необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенностью рабочих мест. Каждому участнику должен быть выделен отдельный стол либо участники размещаются иным способом, предполагающим значительное расстояние между ними.

Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и листами ответа, а также канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой). Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные письменные принадлежности, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников олимпиады линеек, карандашей и ластиков, а также наличие в аудитории запаса этих предметов.

Для решения задач потребуются листы А4.

При выполнении заданий муниципального этапа ВсОШ разрешено использование только справочных материалов, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания, калькулятором.

В случае нарушения правил проведения муниципального этапа ВсОШ по решению жюри участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.

Для организации и контроля над проведением муниципального этапа ВсОШ не рекомендуется привлекать учителей, преподающих этот предмет.

По истечению времени выполнения заданий, работы школьников собираются и сдаются в оргкомитет, который передаёт их председателю жюри муниципального этапа ВсОШ.

Длительность испытания и иная информация:

Классы	Время проведения	Необходимое оборудование и канцелярские принадлежности	Максимальный балл	Количество заданий
7, 8	120 минут	Калькулятор, бумага, ручка, карандаш, ластик	100	12 тестовых заданий, 3 задачи
9	150 минут		100	15 тестовых заданий, 3 задачи
10,11	180 минут		100	16 тестовых заданий, 4 задачи